

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Estado del arte de la educación ambiental en el nivel preuniversitario de la República Dominicana.</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Investigación</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Marzo 2023</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Jessica Ramírez</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Investigadora</b>
<b>Plan de Acción:</b>	<b>En proceso</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>Sí</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>20 de marzo del 2023</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>31 de marzo del 2024</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$ 1,969,566.75</b>
<b>Antecedentes</b>	
<p>En la República Dominicana, la preservación del medio ambiente y la mitigación los efectos del cambio climático son de vital importancia debido a que pueden incidir en otras áreas, especialmente en la agricultura y el turismo. Ambos sectores hacen aportes significativos al producto interno bruto del país.</p> <p>En el diseño curricular dominicano, el medio ambiente juega un papel preponderante ya que plantea el uso sostenible de los recursos naturales y la protección al medio ambiente. La competencia número 6 del currículo dominicano es la “competencia ambiental y de la salud”, que al igual que otras competencias tiene un carácter transversal para el desarrollo en el centro educativo requiriendo la colaboración de las distintas áreas del currículo (Ministerio de Educación de la República Dominicana).</p> <p>Es crucial conocer como los educadores abordan los temas relacionados al medio ambiente, preservación de los recursos naturales y estrategias para la mitigación de los efectos del cambio climático en las aulas. En lo que se refiere a los educandos, debemos medir el nivel de conocimiento que poseen sobre el medio ambiente, cambio climático y si lo aplican en su cotidianidad.</p>	
<b>Propósito</b>	
Realizar un estudio que permita conocer cuál es la situación actual de la educación ambiental en el nivel preuniversitario de la República Dominicana.	
<b>Objetivo general</b>	
Determinar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes dominicanos sobre la preservación del medio ambiente y el cambio climático en nivel preuniversitario de la República Dominicana.	
<b>Objetivos Específicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir las estrategias y recursos didácticos empleados en el proceso enseñanza-aprendizaje enfocados a la educación ambiental y el cambio climático.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar las prácticas de conservación y preservación del medio ambiente en los centros educativos.</li> <li>○ Registrar los centros educativos que aplican las 3R de sostenibilidad (reduce, reutiliza y recicla).</li> <li>○ Cuantificar los centros en los que tienen políticas de ahorro de energía eléctrica.</li> <li>○ Medir el nivel de cognición de los estudiantes en educación ambiental y el cambio climático.</li> <li>○ Indagar sobre las prácticas de preservación del medio ambiente y mitigación del cambio climático que se utilizan en los hogares y comunidades donde residen los estudiantes.</li> </ul>	
<b>Producto POA</b>	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	
<b>Actividad de Producto POA</b>	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas .	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas.	
<b>Política de MINERD</b>	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
<b>Apoyo al pacto Educativo</b>	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
<b>Debes cumplir las Metas Físicas POA</b>	<b>Cantidad:</b>
<b>Ejes estratégicos PEI 2022-2025</b>	
Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.	
<b>Objetivos Estratégicos</b>	
<b>Objetivo estratégico 1:</b> Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.	
<b>Objetivo estratégico 2:</b> Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.	
<b>Metas PEI establecida:</b> Número de envíos anuales (8)	
<b>Cantidad de metas PEI cumplió:</b> 8	<b>Período:</b> a) Mensual <b>b) Trimestral</b> c) Semestral d) Anual



Jessica Claribel Ramírez Vidal

**Firma Autorizada**