

## II. Informe Trimestral de los Avances y Logros del año 2022 (Informes de seguimiento y presupuesto a los programas y proyectos)

<b>Primer Trimestre:</b>	Enero-marzo 2022
<b>Fecha de elaboración del informe:</b>	8 de abril de 2022
<b>Título del Proyecto o Programa</b>	Replicación de intervención de estrategias en 40 escuelas
<b>Departamento Responsable:</b>	Investigación
<b>Responsable del Proyecto:</b>	Dinorah de Lima Jiménez
<b>Cargo:</b>	Investigadora
<b>Fecha de inicio:</b>	Enero de 2022
<b>Fecha de término:</b>	Julio 2022
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	NO
<b>Estado de ejecución del proyecto:</b>	Iniciado
<b>Estado del proyecto( % ejecutado):</b>	30 %

### Avances y Logros

1. Se contrataron las 4 capacitadoras que apoyarán a los 60 centros educativos involucrados en el proyecto (40 centros de intervención y 60 de control).
2. Se convocaron a 90 centros para participar voluntariamente en el proyecto.
3. Se involucraron 52 centros.
4. Se seleccionaron por muestreo al azar los centros de control y los de intervención.
5. Se eligió la institución externa que realizará el pre-test y el post-test.
6. Se contactaron a los directivos distritales para su conocimiento e involucramiento en el estudio.
7. Se imprimieron las guías de los docentes.
8. Se aprobaron las pruebas de impresión de las guías de los estudiantes.

### Apoyo al pacto Educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Este proyecto contribuye con este compromiso porque pretende proporcionar al centro educativo un recurso que permita completar la alfabetización inicial de estudiantes que ya se encuentran en el Segundo Ciclo del Nivel Primario y muestran un rezago en su proceso lector. Este rezago impide al estudiante participar activamente en los procesos de aprendizaje en su grado lo que supone que la escuela lo va excluyendo gradualmente si no toma medidas adecuadas para que el estudiante supere su situación. De no recibir un apoyo similar a este, el estudiante podría ser un candidato para abandonar la escuela. Además, el costo de esta intervención es muy reducido y accesible para escuelas tanto públicas como privadas situadas en sectores desfavorecidos. Esta guía es de libre reproducción y la metodología es accesible y

situada a la realidad de la escuela dominicana. Pretende ser un recurso para que la escuela las utilice en los casos de estudiantes que ella considere que las necesite.			
<b>Metas Físicas (Entregables según su PEI 2022)</b>			
Porcentaje de estudios inducidos que cumplen con los requerimientos acordados.			
<b>Metas Físicas (Entregables según su POA 2022)</b>			
Informe final			
<b>Identificación de los Riesgos.</b>			
1) Riesgo Estratégico	2) Riesgo Imagen	3) Riesgo Operativo	
4) Riesgo de Cumplimiento	5) Riesgo legal	6) Riesgo Económico	
7) Riesgos Medioambientales	8) Riesgo de Tecnología	9) Riesgo de Personal	
10) Riesgo de la Infraestructura	11) Riesgo Político	12) Riesgos Sociales	
<b>Evaluación del Riesgo:</b>			
<b>Impacto</b>			
Alto (3)	Medio (2)	Bajo (1)	
<b>Probabilidad</b>			
Alto (71%-100%)	Medio (31%-70%)	Bajo(1%-30%)	
<b>Respuesta al Riesgo:</b>			
a) Evitar	b) Reducir	c) Compartir	d) Monitorear / Aceptar
<b>Acciones de Mitigación el Riesgo</b>			
Aunque vamos a estar sobrecargados, pensamos reducir el riesgo de falta de técnicos de investigación en el Dpto. de Investigación, repartiendo trabajos en el equipo actual hasta que se nombre nuevos técnicos en el Departamento de Investigación. No obstante, esta situación podría contribuir a que se cometan errores innecesarios.			

**a) Lista de evidencias**

Actividad	Evidencia
<b>1.1 Encuentro con directivos de centros educativos</b>	N/A
<b>1.2 Capacitación de capacitadoras</b>	N/A
<b>1.3 Contratación a MKT para aplicar pre-test y post-test</b>	N/A
<b>1.4 Selección de grupo de intervención y de control</b>	N/A
<b>1.5 Reunión virtual con directores y directoras de distritos educativos.</b>	N/A

**ANEXAR EVIDENCIAS:** invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

**b) Ejecución de Plan de Acción**

## Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2022

### Ejecución presupuestaria del periodo

<b>Primer Trimestre:</b>	<b>Enero-marzo 2022</b>
<b>Presupuesto del trimestre:</b>	<b>RD\$648,775.63</b>
<b>Ejecución de enero:</b>	<b>0.00</b>
<b>Ejecución de febrero:</b>	<b>0,00</b>
<b>Ejecución de marzo:</b>	<b>RD\$648,775.63</b>
<b>Presupuesto ejecutado:</b>	<b>RD\$648,775.63</b>
<b>Presupuesto Disponible:</b>	<b>RD\$ 0.00</b>
<b>Porcentaje de Ejecución Presupuestaria:</b>	<b>23 %</b>

### Ejecución de Presupuesto enero-marzo 2022.

<b>Fecha</b>	<b>Febrero 2022</b>
<b>Actividad Ejecutada</b>	<b>Pago por servicios prestados</b>
<b>Descripción</b>	<b>Preparación del equipo que acompañará el desarrollo del proyecto.</b>
<b>Presupuesto ejecutado</b>	<b>RD\$648,775.63</b>

**Nota:** Poseemos el informe global del trimestre administrado por OEI de la ejecución presupuestaria de este proyecto financiado por IDEICE en el marco del convenio específico 004-2021. El informe detallado será recibido en la semana del 12 al 16 de abril de 2022, fecha posterior a la entrega de este informe trimestral a la OAI. En el Plan de Acción se detalla los rubros en que fue ejecutado el presupuesto.



**Dinorah de Lima Jiménez**  
Investigadora



**Firma Autorizada**