

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Evaluación de impacto de los beneficios sociales en los aprendizajes de los estudiantes
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio	Enero 2021
Responsable del Proyecto	Daniel Rafael Morales Romero
Cargo	Encargado de Investigación
Plan de Acción	Si
Está programado en el POA (Si/No)	Si
Fecha de inicio:	Enero 2021
Fecha de término	Diciembre 2021
Presupuesto Asignado	RD\$
Antecedentes	
<p>En el mes de octubre del año 2020 se firmó un acuerdo de colaboración entre el Sistema Único de Beneficiarios (Siuben) y el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice). Ambas partes asumieron el compromiso de trabajar en conjunto para investigar y evaluar la política educativa a la luz de la política social y viceversa.</p> <p>Entre las acciones de corto plazo a efectuarse en el marco de este acuerdo, se encontraba la organización de una sesión temática con ocasión del 11° Congreso Internacional IDEICE, la cual tuvo lugar el 5 de diciembre de 2020. En este espacio se presentaron trabajos de investigación que relacionaban variables de resultados de aprendizajes y tasas de graduación con la tenencia de beneficios sociales del gobierno.</p> <p>Una segunda acción es la realización de una investigación que responda al objetivo de trabajar de forma colaborativa para profundizar en las relaciones e impactos entre las políticas sociales y educativas. En este sentido, se ha elaborado esta propuesta de investigación, fundamentada en las necesidades identificadas por los equipos técnicos de Siuben e Ideice y en las potencialidades de explotación de las bases de datos de ambas instituciones.</p>	
Propósito	
<p>Son escasos los trabajos de investigación que abordan la relación entre los beneficios sociales con los resultados educativos. En concreto, hasta donde tiene conocimiento el Ideice, no se ha realizado una evaluación de impacto de los programas sociales del gobierno en los aprendizajes de los estudiantes pertenecientes a hogares beneficiarios, para lo que se requiere un marco de comparación que el que Siuben ya cuenta en sus registros administrativos.</p>	
Objetivo general	
<p>Determinar el impacto en los logros de aprendizajes de los estudiantes de los programas sociales del gobierno.</p>	
Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> - Generar una base de datos que incluya toda la información disponible sobre los hogares dominicanos en condición de pobreza y las variables del contexto escolar y de desempeño académico de los estudiantes de esos hogares. - Identificar la existencia de brechas de información que pudiera robustecer las diferentes bases de datos administrativas utilizadas 	

- Medir el impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes pertenecientes a hogares beneficiarios del Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas Progresando Con Solidaridad (PROSOLI), especialmente, aquellos que reciben las transferencias para la asistencia escolar (Incentivo a la Asistencia Escolar y el Bono Estudiantil Estudiando Progreso)
- Ofrecer evidencia para quienes toman decisiones de la política para la focalización de los programas en los hogares con miembros en edad escolar.

Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.

Actividad de Producto POA

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto Educativo

7.0.3 Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad:

Eje PEI

Eje 1. Evaluación e investigación educativa

Eje 2. Gestión de la evaluación e investigación educativa en República Dominicana

Eje 3. Desarrollo y posicionamiento institucional

Objetivo Estratégico

Objetivo estratégico 1: Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.

Objetivo estratégico 2: Conformado y en funcionamiento el Sistema de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.

Objetivo estratégico 3: Promovidos espacios de análisis de las políticas, programas, proyectos e iniciativas educativas entre instancias estatales, organizaciones sociales, académicos, gestores educativos y estudiantes.

Objetivo estratégico 4: Fomentada la investigación en el ámbito educativo, a través de programas de capacitación e incentivos dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores.

Objetivo estratégico 5: La gestión humana, financiera, física y de servicios del IDEICE funcionan articulada y eficientemente, en base a funciones, planes, procesos y procedimientos bien definidos y conocidos por sus ejecutores.

Objetivo estratégico 6: El IDEICE se posiciona entre los actores del sistema educativo y la opinión pública como la fuente de consulta más importante sobre evaluación investigación de la calidad educativa.

Metas PEI a establecida: Número de investigaciones que proponen innovaciones en el abordaje del proceso investigativo y del proceso educativo en República Dominicana

Cantidad de metas PEI cumplió: 4 **Período:** a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

Firma Autorizada

Daniel Morales
Investigación Gestión

