



PREIET

PREMIO A LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA TRANSFORMADORA

CATEGORÍA



INVESTIGADOR EMERGENTE
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO





★ PRESENTACIÓN

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), como organismo público descentralizado adscrito al Ministerio de Educación, tiene la responsabilidad de promover la mejora de la calidad educativa a través de la evaluación e investigación. En este marco, impulsa el Premio a la Evaluación e Investigación Educativa Transformadora (PREIET), una iniciativa destinada a incentivar y fomentar estudios que generen cambios significativos en la práctica docente en la República Dominicana.

El premio está dirigido a investigadores en todo el territorio nacional cuyas aportaciones han impulsado cambios profundos y transformaciones significativas en el sistema educativo de la República Dominicana. La organización del premio es una responsabilidad del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), en colaboración con el Ministerio de Educación (Minerd) y otras instituciones educativas comprometidas con el fortalecimiento del sistema a través de la evaluación y la investigación.

El PREIET responde a la necesidad existente de investigaciones aplicadas y de promover la difusión de buenas prácticas en el país, lo que convierte este premio en un catalizador para el avance educativo. El premio permitirá incentivar la producción de conocimientos mediante estudios rigurosos y pertinentes, así como a la toma de decisiones sobre políticas educativas y el desarrollo de estrategias que impacten positivamente la calidad educativa en el ámbito nacional.

La relevancia del Premio a la Evaluación e Investigación Educativa Transformadora (PREIET), en la República Dominicana es innegable. Diversos estudios han destacado la importancia de incentivar la producción de investigaciones científicas en educación para mejorar la calidad del aprendizaje y la toma de decisiones fundamentadas en evidencias, que a su vez optimicen las políticas educativas (García & Pérez, 2020). Estas reflexiones, unidas a la necesidad de ampliar las oportunidades para el desarrollo de la investigación, subrayan la trascendencia de esta iniciativa.



La trascendencia de este premio radica en la posibilidad de conectar la investigación y la evaluación con la acción, permitiendo que los hallazgos se traduzcan en estrategias concretas para mejorar la educación en el país. Esto, a su vez, fortalece la producción de estudios relevantes e impulsa una cultura investigativa que impactará positivamente el desarrollo educativo. En un mundo en constante cambio, la educación necesita ser dinámica y adaptarse a nuevos retos, y este premio representa una plataforma para lograrlo.

En la República Dominicana, el Premio a la Evaluación e Investigación Educativa Transformadora representa una iniciativa clave para fortalecer la cultura investigativa, promoviendo la generación de conocimientos basados en evidencias científicas para la mejora del sistema educativo. En un contexto donde la investigación aplicada aún enfrenta desafíos en términos de financiamiento y difusión, con este premio se busca incentivar estudios que contribuyan a la formulación de políticas públicas y prácticas pedagógicas innovadoras (Andújar, 2025).

★ CATEGORÍAS

Para la selección de estos galardones se han tomado en cuenta la diversidad y la riqueza del sistema educativo dominicano, la importancia de la investigación educativa, así como la multiplicidad de instancias que brindan servicios educativos, el alcance territorial (nacional, regional, y distrital), y los espacios en los que se encuentran los investigadores en el país.

- ★ **Categoría A:** Trayectoria investigativa en el ámbito educativo.
- ★ **Categoría B:** Impacto transformador de los resultados en el ámbito educativo.
- ★ **Categoría C:** Investigador emergente en el ámbito educativo cuyas investigaciones posean potencial de impacto en las transformaciones educativas vinculadas a la calidad.
- ★ **Categoría D:** Reconocimiento especial de aporte a la transformación educativa.



★ LA CATEGORÍA C: INVESTIGADOR EMERGENTE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Se impulsa a jóvenes investigadores cuyas contribuciones iniciales para el fortalecimiento de la educación secundaria y sus modalidades, ofrecen una línea de investigación clave para el Ideice (López, 2021). Sus contribuciones iniciales son valoradas por su potencial de impacto.

CATEGORÍA C: INVESTIGADOR EMERGENTE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Se evaluará a investigadores en las primeras etapas de su carrera cuya producción académica demuestre aportes en el ámbito educativo.

Contribución al conocimiento educativo: Se valorará la generación de nuevos conocimientos y el nivel de comprensión sobre fenómenos educativos.

Impacto en la práctica educativa: Se evalúa la capacidad de las investigaciones para influir en la mejora de la práctica educativa, ya sea a través de la formación de docentes, el diseño de programas educativos o la implementación de políticas educativas.

Relevancia para programas y políticas educativas: Se considera la relevancia de las investigaciones para la formulación de políticas educativas que promuevan la equidad y la calidad de la educación.

Tabla 1.

Criterios para evaluar la categoría C: Investigador emergente en el ámbito educativo

CRITERIOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
Formación	Copia de títulos.	15 puntos
Relevancia para la política educativa que promueva la equidad y la calidad educativa	Documentos donde se evidencien que la investigación esté vinculada a alguna política, programa o proyecto educativo.	20 puntos
Impacto en la práctica educativa	Documentos donde se muestre la evidencia de la mejora de la práctica educativa, formación docente y diseño de programas educativos.	15 puntos
Producciones	4 artículos o más en revistas, libros y/o ponencias en congresos.	30 puntos
Tiempo	Más de 3 años realizando proyectos o programas educativos vinculados al ámbito educativo.	20 puntos

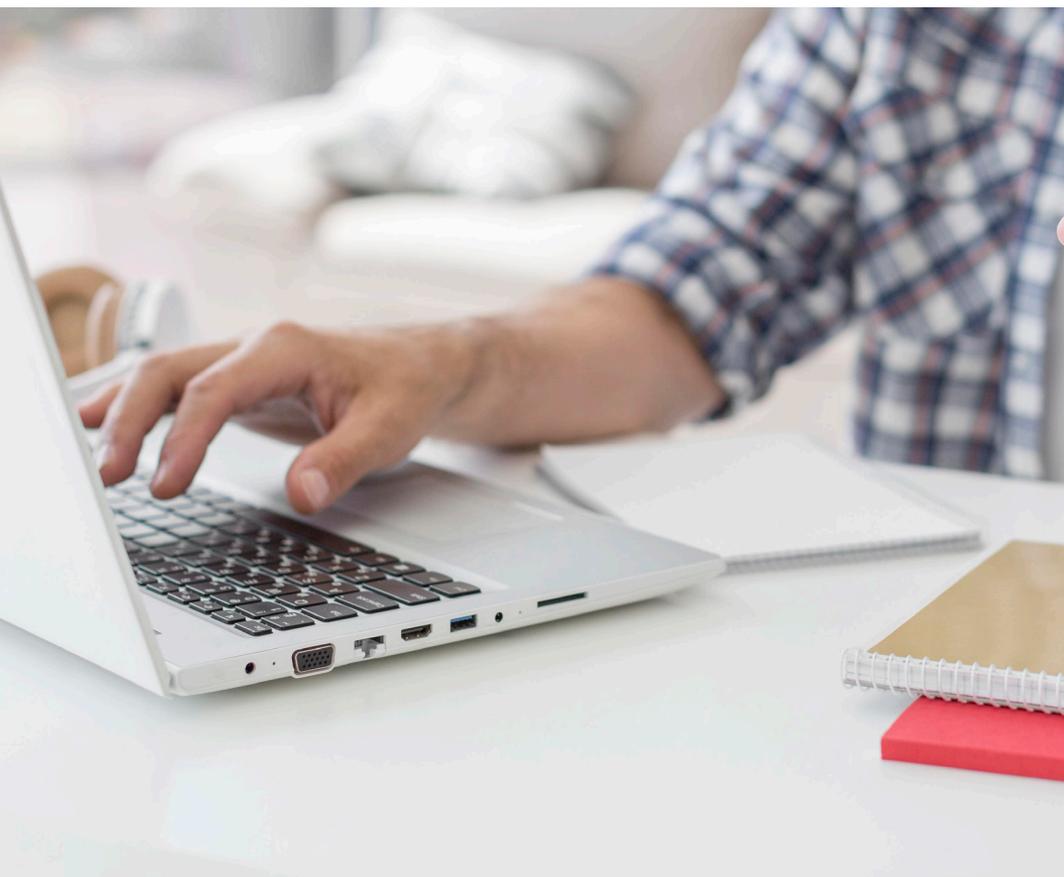
Nota. Esta tabla detalla los criterios de evaluación para la categoría C del premio, dirigida a investigadores emergentes en el ámbito educativo.

★ REQUISITOS PARA POSTULAR

- Carta de postulación en la que se exprese la intención de participar y se resalten los aportes de la investigación al sistema educativo, presentando, en cada caso, las evidencias que respalden dichos aportes.
- Poseer un título de licenciatura, maestría o superior en áreas relacionadas con la educación, evaluación educativa, políticas públicas educativas o campos afines.
- Ser dominicano/a o residente legal en el país.

- 
- d. Contar con proyectos o programas vinculados a procesos de evaluación e investigación educativa.
 - e. Completar el formulario de postulación disponible en la web del Ideice según la categoría a la cual aplique y agregarlo al expediente. Este formulario funcionará como hoja de vida para recoger los datos más relevantes de su trayectoria profesional como educador o investigador.
 - f. Llevar y enviar su expediente en formato digital y físico en un sobre cerrado antes de la fecha límite indicada en la convocatoria a la oficina del Ideice. Colocando en la parte delantera del sobre los datos del investigador (nombres y apellidos, dirección, teléfono, celular y correo electrónico).

Estos requisitos generales se complementarán con los específicos de cada categoría según la postulación del candidato o candidata.



ESCAÑA EL CÓDIGO QR PARA
OBTENER MÁS INFORMACIÓN



www.ideice.gob.do/s/preiet



@ideicerd



www.ideice.gob.do