



ISSN: 2522-3437

# MEMORIA INSTITUCIONAL 2018





# **MEMORIA INSTITUCIONAL 2018**

Santo Domingo, República  
Dominicana.  
2019

# MEMORIA INSTITUCIONAL 2018

## Revisión

Julio Leonardo Valierón Ureña  
Julio César Mejía Martínez

## Coordinación

Cindy Luciano Mercedes  
Cinthia Deydania Acosta Nina  
Rita Licelot Cruz Santelises  
Laura López

## Colaboración

Alberto Ramón García Beato  
Alexandra Elizo Valerio  
Ambar Karina Tomas Genao  
Ana Ysabel Rodríguez Ramírez  
Ángel María Gutiérrez Brazoban  
Arles Mercedes Cruz Aquino  
Claudia Mirel Curiel Pérez  
Daniel Rafael Morales Romero  
Danny Capellán Núñez  
Dicia González Pérez  
Dilcia Dolores Armesto Núñez  
Dinorah Altagracia De Lima Jiménez  
Elaine Martes Simé  
Eric Manuel Morel Adams  
Esperanza Santos Santos  
Ezequiel De La Rosa Del Orbe  
Francia Albania Báez Valette  
Franklin Batista Lugo  
Francisco Javier Martínez Cruz  
Gregory Antonio Santos Martínez  
Grisel Arminda Gómez Prats  
Jennifer Altagracia Vilchez Mejía  
Jennifer Moreno Miranda  
Jhanyl Alexandra Moreta Morel  
José Emilio De La Rocha Fajardo  
José Luis Rosario Ventura  
Juan Miguel Pérez Vargas  
Julián Álvarez Acosta  
Karolin Elizabeth Martínez Custodio  
Lidia Moreta De Los Santos  
Liliana Isabel González Ovalle De Cuesta  
Lisselotte Segura Peña  
Luis José Pérez Núñez  
Luis Rafael Alba Del Orbe  
Manuel Ariel Galva Fernández  
María Eugenia Amorós Teijeiro

María Magdalena Grullón Rosario  
Martha Lebrón  
Martha Inés Ortíz Núñez  
Martín Alexis Almánzar  
Massiel Cohen Camacho  
Miguel Frías Méndez  
Miguelina Terrero Matos  
Mily Stephanie Grullón Guerra  
Mirna Félix Santos  
Noel Rolando Rodríguez Reynoso  
Rikelvi Felipe Fermín González  
Ronny Félix Santana  
Ruth Alfakeni Azcona Díaz  
Ruth Carolina Pión Vizcaíno  
Santa Yokasta Cabrera Perdomo  
Teresa Valdéz  
Víctor Cristian Vargas Rosario  
Vilma Beatriz González Rojas  
Ybernia Altagracia Matos Fernández

## Corrección de estilo

Luis Emilio Segura

## Diseño y Diagramación

Yeimy Rosa Olivier Salcedo  
Natasha Mercedes Arias

## Centro de Gestión de la Información y Documentación

Dilcia Armesto Núñez

## Derechos Reservados

Ministerio de Educación de la República Dominicana

## 2019

Se permite reproducir parcialmente este documento siempre que se cite la fuente

## ISSN: 2522-3437

Santo Domingo, D.N.  
República Dominicana



## AUTORIDADES

**Danilo Medina Sánchez**  
Presidente de la República

**Margarita Cedeño de Fernández**  
Vicepresidenta de la República

**Antonio Peña Mirabal**  
Ministro de Educación

**Denia Burgos**  
Viceministra de Educación, Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

**Rafael Darío Rodríguez Tavares**  
Viceministro de Educación, Encargado de Asuntos Administrativos y Financieros

**Manuel Ramón Valerio Cruz**  
Viceministro de Educación, Encargado de Certificación Docente

**Víctor Ricardo Sánchez**  
Viceministro de Educación, Encargado de Planificación y Desarrollo Educativo

**Adarberto Martínez**  
Viceministro de Educación, Encargado de Supervisión y Evaluación de la Calidad Educativa

**Luis de León**  
Viceministro de Educación, Encargado de Descentralización

**Julio Leonardo Valeirón**  
Director Ejecutivo del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa



# ÍNDICE

<b>Resumen Ejecutivo .....</b>	<b>1</b>
<b>Presentación Memoria Gestión 2018 .....</b>	<b>3</b>
<b>Información Institucional .....</b>	<b>9</b>
<b>Resultados de la Gestión en el año 2018.....</b>	<b>11</b>
A. Metas institucionales.....	11
PEI-IDEICE 2021 - Eje Estratégico No. 1: Evaluación e investigación educativa .....	11
PEI-IDEICE 2021 - Eje Estratégico 2. Gestión de la Evaluación e Investigación Educativa .....	19
PEI-IDEICE 2021 - Eje Estratégico 3. Desarrollo y posicionamiento institucional.....	24
B. Indicadores de Gestión .....	34
C. Perspectiva Operativa .....	39
<b>Proyecciones al Próximo año .....</b>	<b>45</b>





# RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), es la primera institución pública de carácter técnico que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos, que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país. A través de los resultados de sus investigaciones, aporta información de primer orden para la toma de decisiones sobre políticas públicas en el sector educativo preuniversitario.

Desde 2008 IDEICE ha desarrollado 52 investigaciones nacionales; entre las que se destacan temas relativos a la gestión de centros educativos y evaluaciones a diversas políticas educativas. Dentro de los estudios internacionales, en materia de educación que participa el país, IDEICE ha llevado a cabo los pilotos de ERCE (Estudio Regional Comparativo y Explicativo) y STEPP (Survey of Teachers in Preprimaria Education); así como en el estudio principal de PISA 2018. Asimismo, IDEICE ha realizado importantes actividades de Divulgación Científica, entre las que se destacan: (a) 9 Congresos Internacionales, (b) 8 Pre-Congresos, y (c) 4 mesas de diálogo y debate. Hasta diciembre de 2018, en lo que respecta a la gestión, los avances en los resultados obtenidos se evidencian de forma concreta. Los mismos se enmarcan en las grandes acciones de los Planes Estratégicos del IDEICE 2017-2021 y MINERD 2020.





El 2018 fue para el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad un año de grandes retos, pues, además de dar cumplimiento con la Programación Operativa Anual que había definido como su norte, también tuvo que asumir los provenientes de la Evaluación del Desempeño Docente, así como responder a las exigencias provenientes de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI).

Enmarcados en el Eje Estratégico No. 1, del Plan Estratégico Institucional del IDEICE, se realizaron las acciones que a continuación se detallan.

En el caso de la Evaluación del Desempeño Docente, el 2018 cerró este proceso con un total de 83,135 docentes evaluados; 61,908 maestros y 21,227 de otros cargos docentes.

En el ámbito de las evaluaciones internacionales, dimos cumplimiento a la aplicación piloto del Estudio STEPP (Survey of Teachers in Pre-Primary Education), es decir, la *Encuesta para Maestros de los Estudios Pre-primarios*. Más de 200 directores y equipos de gestión de centros educativos, que atienden niños y niñas en ese nivel educativo, participaron de este proceso, cuyo estudio definitivo se realizará este año 2019. Por otro lado, más de cinco mil estudiantes participaron en el Estudio Internacional PISA, cuyos resultados serán publicados a final de este mismo año, 2019. También en el año 2018, se aplicó la prueba piloto del 4to. Estudio, Regional Comparativo y Explicativo (ERCE).

En consonancia con el Estudio Internacional PISA 2018, se llevó a cabo el Plan de Acción Hacia PISA-2018 (PLAHP), que tuvo como propósito familiarizar a los estudiantes con el contenido y el formato digital que caracteriza la aplicación de dicho estudio.

Se llevaron a cabo, además, avances apreciables en el desarrollo del Programa Innovador PATI (Programa de Alfabetización Temprana e Inicial). A partir de sus resultados, se desarrollaron cuadernos para estudiantes, así como guías didácticas para maestros.

Dentro de los Programas Especiales, el Programa Joven Investigador terminó con la 4ta. versión del mismo. En dicho programa 15 jóvenes, provenientes

de diferentes universidades y carreras, presentaron igual número de nuevos estudios. En lo que respecta al Programa Autoevaluación de Centros Educativos, se concluyó con el grupo de la Tercera Versión 2017 (150 Centros Educativos), y se inició la inscripción para la Cuarta Versión 2018. El Programa Maestro Investigador e Innovador fue sometido a un proceso de revisión para su pronta implementación en el año 2019.

La Unidad de Seguimiento y Evaluación de la Política Educativa (USEPE), realizó importantes aportes con la realización y divulgación de los Boletines 8, 9, 10, 11 y 12, cubriendo los temas: "Consideraciones de base para futuras evaluaciones de la Jornada Escolar Extendida"; "Convivencia Escolar, Prevalencias y Relación con los aprendizajes de los estudiantes de secundaria"; "Aprendiendo el Valor de la Educación en la República Dominicana"; "Brechas en los logros de Aprendizaje: una identificación de variables que podrían esclarecer las diferencias en las calificaciones de Pruebas Nacionales" y, por último, "Educación Técnico-Profesional del Nivel Secundario: Características y Evolución".

Además, produjo el Reporte: Reporte PISA 2015: Una Línea Base para el Sistema Educativo de República Dominicana. Conjuntamente hizo apreciables avances en los siguientes estudios: Estudio de costeo de la educación secundaria; Seguimiento al sistema de indicadores para el Plan Estratégico MINERD 2017-2020; Laboratorio de innovación educativa: Retorno de la Educación Inicial y El papel de la evidencia en la adopción de una política: escalamiento de Aprendiendo el Valor de la Educación en República Dominicana; El papel de la retroalimentación en la adopción de una política: promoción del buen trato en los centros educativos, y alcanzó apreciables avances en la Evaluación del Plan Decenal 2008-2018.

El Plan Estratégico Institucional-IDEICE 2021 – en su Eje Estratégico 2. Gestión de la Evaluación e Investigación Educativa, en lo que respecta a la Divulgación Científica, se realizó el 8º Precongreso ISFODOSU-IDEICE, en el que más de 130 expositores presentaron 90 estudios sobre diversos temas de educación. Así mismo, el 9º Congreso Internacional IDEICE 2018: "Desarrollo Curricular y Prácticas Innovadoras", en el que se presentaron 21 conferencias internacionales,

48 ponencias nacionales. Se llevaron a cabo, además, 5 talleres, 2 conversatorios, un simposio, un coloquio, 4 conferencias magistrales y se puso en circulación el libro ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuesta de trabajo para docentes.

Siguiendo con las actividades de divulgación científica, se realizaron tres Mesas de Diálogo: “Gestión y Deserción escolar en los centros educativos en la ciudad de Barahona”; “Participación de la familia en los centros educativos en Santo Domingo”, y “La participación de la Familia en la Escuela y la Comunidad en la ciudad de San Francisco de Macorís”. Desde el Centro de Gestión de la Información y Documentación-CGID, se realizaron un conjunto de actividades que se detallan en este Informe.

Siguiendo el Eje Estratégico 3 (Desarrollo y posicionamiento institucional) del Plan Estratégico Institucional, se llevó a cabo un conjunto de acciones con miras al desarrollo del personal del instituto.

El año 2018 se constituyó en un punto de inflexión positiva, respecto al Instituto, en las redes sociales, de tal manera, las cinco cuentas de estas redes: Facebook, Twitter, Instagram, Youtube y Google Plus, estuvieron muy activas en todo el período. De la misma manera, la Página Web del IDEICE ha ido mejorando su presentación, y ha visto crecer sus visitantes. Otras mejoras desarrolladas tienen que ver con el servicio ofrecido por la Oficina de Libre Acceso a la Información, y el funcionamiento del Comité de Ética.

**Julio L. Valeirón**  
Director Ejecutivo IDEICE





**INVESTIGACIONES**

47 PUBLICADAS  
8 EN PRENSA



A NIVEL NACIONAL

6 PARTICIPACIÓN  
2 INFORMES



A NIVEL INTERNACIONAL



RECURSOS HUMANOS

67 EMPLEADOS FIJOS

13 EMPLEADOS CONTRATADOS

7 PERSONAL CARRERA DOCENTE

8 PERSONAL CARRERA ADMINISTRATIVA

28 CAPACITACIONES EN EL EXTRANJERO

327 CAPACITACIONES NACIONALES

**PIJ**

50 PARTICIPANTES UNIVERSITARIOS

42 INVESTIGACIONES

**ine red**

 IDEICE.GOB.DO/INERED  
 BASE DE DATOS

5,486 REGISTROS

2,325 RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

**USEPE**

12 BOLETINES

1 REPORTE

**PMII**

166 DOCENTES

56 INVESTIGACIONES

74 CENTROS EDUCATIVOS

**CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE**

9 CONGRESOS

7 MEMORIAS


**LABORATORIO DE INNOVACIÓN**

2,724 ESCALAMIENTO DE AVE RD

2,724 BUEN TRATO

**PIJ:** PROGRAMA INVESTIGADOR JOVEN

**PMII:** PROGRAMA MAESTRO INVESTIGADOR E INNOVADOR

**PAC:** PROGRAMA AUTOEVALUACIÓN DE CENTROS

**AVE RD:** APRENDIENDO EL VALOR DE LA EDUCACIÓN EN LA REP. DOM

**USEPE:** UNIDAD DE SEGUIMIENTO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

**PAC**

122 EQUIPOS  
CAPACITADOS

---

254 CENTROS  
EDUCATIVOS

**VALUACIÓN  
DEL DESEMPEÑO**

61,908 DOCENTES  
DE AULA

---

21,227 OTROS CARGOS  
EVALUADOS



5 MESAS DE DEBATE

**PRE CONGRESO**  
ISFODOSU - IDEICE

8 CONGRESOS

---

6 MEMORIAS

**revie**  
REVISTA DIGITAL

41 ARTÍCULOS

---

9 PUBLICACIONES

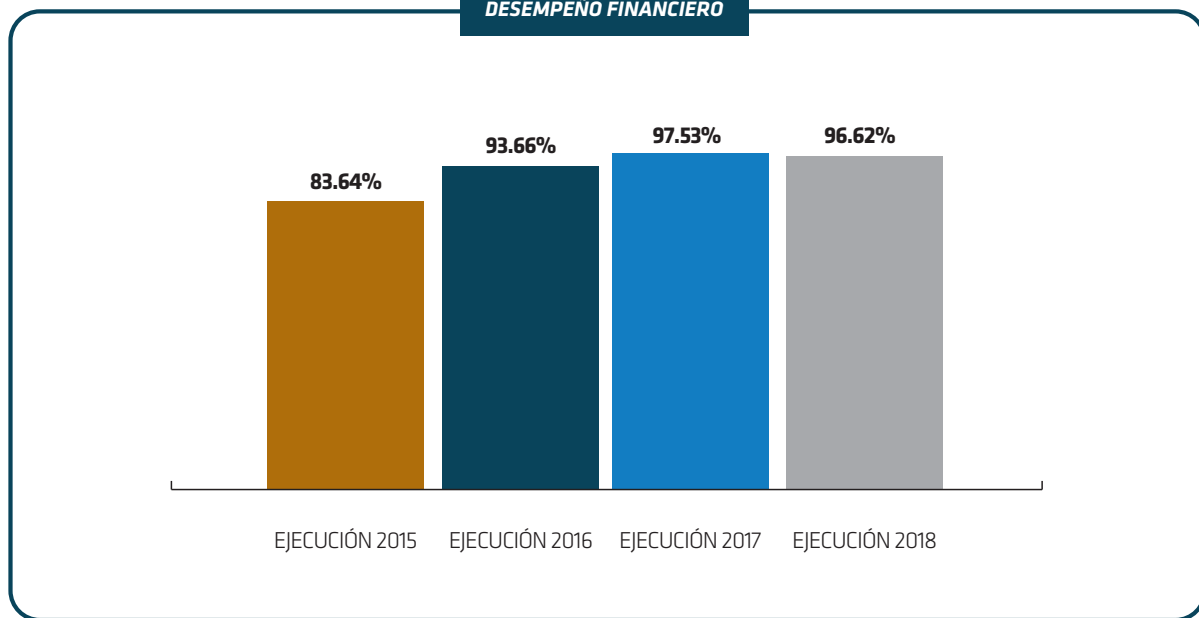
**IDEICE POR LA CALIDAD**  
PROGRAMA RADIAL

286 INVITADOS

---

149 PRODUCCIONES

## DESEMPEÑO FINANCIERO





**ideice**



# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

IDEICE es un órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa con un sentido de pertinencia, relevancia científica, eficiencia y equidad, como base para la toma de decisiones y la mejora continua del Sistema Educativo (Ordenanza 03-2008). Para cumplir su misión, IDEICE tiene el compromiso de determinar y rendir cuentas sobre la calidad de la educación y del desempeño de los diferentes actores, ámbitos, niveles y modalidades en que se organiza y opera el Sistema Educativo Nacional.

## Misión

Desarrollar procesos de evaluación científicamente fundamentados, que aporten evidencias sobre la calidad educativa, para la mejora continua del Sistema Educativo Dominicano.

## Visión

Entidad dominicana generadora de contenido documentado, y articuladora del debate sobre calidad educativa, reconocida por hacedores y ejecutores de políticas educativas, por agentes de cambio y actores nacionales e internacionales como fuente fidedigna de conocimiento pertinente para la gestión educativa informada y de calidad.

## Valores

- Rigor científico
- Veracidad
- Compromiso
- Pluralidad
- Criticidad
- Liderazgo

## Base Legal

Para mejorar la calidad del sistema educativo dominicano, y de conformidad con la Ley General de Educación 66-97 y la Ley 451-08 que introduce cambios a la Ley General de Educación 66-97, fue creado y puesto en vigencia mediante la Ordenanza 03-2008, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), organismo público, descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, de carácter técnico, cuyo accionar se concentra en el campo de la evaluación e investigación en el área educativa.



## A. Metas institucionales

### PEI-IDEICE 2021 - Eje Estratégico No. 1: Evaluación e investigación educativa

#### 1.1 Evaluación

##### 1.1.1 Evaluación del Desempeño Docente

La Evaluación del Desempeño Docente (EDD) tiene como propósito hacer un diagnóstico de las fortalezas y las debilidades del magisterio con la finalidad de mejorar la práctica de los docentes y la calidad de los aprendizajes, a la vez de sentar las bases para la implantación de un sistema integral de evaluación del desempeño docente en el Ministerio, en el marco del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación. Por tanto, pretende instituirse como práctica sostenible y sistémica que genere cambios positivos en los procesos educativos, fortalezca la gestión institucional y el desarrollo de la carrera docente.

Se trata de un proceso técnico de grandes implicaciones para el Sistema Educativo Dominicano, que se ha llevado a cabo con una amplia participación y cuidando los criterios y rigores profesionales que corresponden a una acción de esta naturaleza. Desde su primera etapa, realizada el segundo semestre de 2017, se han sentado precedentes técnicos y operativos

que incidirán en los futuros procesos de evaluación del desempeño. Su realización implicó el desarrollo de las siguientes acciones o actividades evaluativas:

- Ejercicio de Rendimiento Profesional
- Autoevaluación
- Observación de clase
- Evaluación de la planificación de clase
- Evaluación de superior inmediato (Director de Centro, junto a su equipo de gestión)
- Evaluación de la calidad de llenado de los registros de grado (sólo para fines de diagnóstico, no de aplicación de incentivo)

Para este proyecto, se estableció como población objeto de evaluación al personal de carrera docente del MINERD en toda la geografía nacional, que desempeña funciones de: Maestro/a, Coordinador/a Pedagógico, Orientador/a, Psicólogo/a, Psicopedagogo/a, Secretario/a Docente, Bibliotecario/a, Dinamizadores TIC, Director/a – Subdirector/a de Centro Educativo, Coordinador/a Docente y Técnicos Docentes.

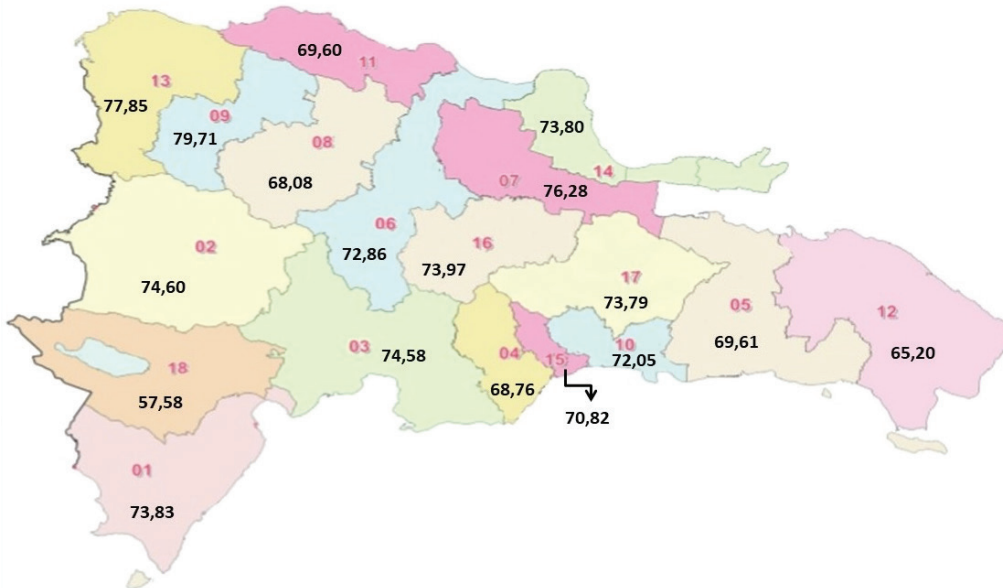
#### Resultados 2018

IDEICE llevó a cabo la evaluación de desempeño docente en el país, con la asistencia técnica de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). A continuación, se muestran algunos resultados de la EDD:

Gráfico 2. Total de docentes evaluados



**Gráfico 3. Puntaje promedio por regional educativa**



## 1.2 Innovación

### 1.2.1 Programa de Alfabetización Temprana e Inicial (PATI).

PATI tiene como propósito diseñar opciones pedagógicas para niños/niñas repitentes de 3ro., 4to. y 5to. de primaria, a partir de un estudio cualitativo de la perspectiva del estudiante acerca de su alfabetización.

#### Resultados 2018

Trabajo de campo realizado en el segundo trimestre 2018. Actualmente se encuentra en proceso la realización de cuadernos de trabajo para niños y una guía didáctica para los maestros. Documento a utilizarse en 2019 como parte de una intervención en centros educativos.

### 1.2.2 Plan de Acción Hacia PISA-2018 (PLAHP)

Plan de Acción Hacia PISA-2018 (PLAHP) tuvo como propósito familiarizar a los estudiantes con el contenido y el formato digital que usualmente caracterizan a las pruebas PISA; participaron los estudiantes pertenecientes a centros elegidos para la muestra.

#### Resultados 2018

Plan ejecutado en su totalidad en los 235 centros educativos participantes en PISA. Se realizó un informe preliminar del plan y una evaluación presentada ante todos los involucrados, en un encuentro de cierre.



## 1.1 Programas Especiales

Los Programas Especiales se diseñaron con el propósito de fomentar la cultura de la investigación en tres ámbitos y desde tres perspectivas diferentes. Estos son: Programa Joven Investigador, Programa de Autoevaluación de Centros Educativos y el Programa Maestro Investigador e Innovador.

### 1.3.1 Programa Joven Investigador

El Programa Joven Investigador tiene como propósito promover y acompañar a una nueva generación de jóvenes universitarios dominicanos en la investigación científica sobre temas que reflejen la realidad educativa nacional con la finalidad de elaborar y proponer estrategias que contribuyan a una mejor comprensión de la misma.

### Resultados 2018

El programa se inició en el año 2014, hemos graduado tres promociones. La cuarta versión terminó en agosto de este año 2018. En total, han sido beneficiados 50 jóvenes. Los egresados de las cuatro primeras promociones presentaron 42 investigaciones sobre distintos temas de educación. En el siguiente cuadro, se presenta la cantidad de participantes por convocatoria y la cantidad de investigaciones realizadas:

**Tabla 1. Programa Joven Investigador en cifras**

VERSIÓN	CANDIDATOS	SELECCIONADOS	COMPLETARON EL PROGRAMA	INVESTIGACIONES ENTREGADAS
1ra (2014-2015)	40	12	11	10
2da (2016)	35	13	13	7
3ra (2017)	26	12	11	10
4ta (2018)	51	15	15	15
Total	152	52	50	42



### 1.3.2 Programa Autoevaluación de Centros Educativos

### Resultados 2018

El Programa de Autoevaluación de Centros Educativos para la Mejora de la Calidad tiene por finalidad contribuir con la mejora de los procesos educativos a través del desarrollo de un proceso de autoevaluación en el que los equipos de gestión participan voluntariamente. Es un proyecto que sienta sus bases en los criterios de gestión del Modelo de Gestión de la Calidad para los Centros Educativos<sup>1</sup>, con el criterio de la mejora continua. Los dispositivos empleados en la autoevaluación están basados en este mismo Modelo y están planteados a manera de cuestionarios de respuestas múltiples.

Desde el 2015 y hasta la fecha, han sido beneficiados 254 centros académicos, de los cuales 120 han completado el proceso de autoevaluación y han recibido sus informes de resultados; 16 se encuentran en proceso de autoevaluarse en la cuarta versión del programa y 118 no completaron el proceso en las versiones anteriores. A continuación, un cuadro explicativo con la información más detallada del programa:

**Tabla 2. Programa Autoevaluación de Centros Educativos en cifras**

VERSIÓN	CANTIDAD DE CENTROS CONVOCADOS	CANTIDAD DE CENTROS INSCRITOS	CANTIDAD DE CENTROS REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA	CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS
Primera Versión 2015	50	42	42	35
Segunda Versión 2016	50	46	46	25
Tercera Versión 2017	150	150	150	60
Cuarta Versión 2018	50	16	16	0
TOTAL:	300	254	254	120



1. Documento elaborado por la Secretaría de Estado de Educación, hoy Ministerio de Educación, en el año 2006

### 1.3.3 Programa Maestro Investigador – Innovador

El programa Maestro Innovador e Investigador busca generar procesos de reflexión junto a los docentes del sector público, mediante la investigación-acción, que permita la identificación de problemáticas que interfieren con la calidad de su práctica, para la estructuración y desarrollo de propuestas de intervención a fin de mejorar la calidad de la labor docente.

### Resultados 2018

Los resultados de este programa comprenden una serie de proyectos de investigación-acción en el aula, que contribuyen con la innovación de la práctica docente de los maestros y maestras que lo han implementado. Tres cohortes de maestros se han beneficiado de este programa. Se han publicado 30 investigaciones en revistas y en congresos y han participado 80 docentes de 30 escuelas públicas, ubicadas en diferentes regionales. El programa permanece inactivo por dificultades administrativas. A continuación, un cuadro explicativo con los totales de la ejecución de las tres versiones del programa:

Tabla 3. Programa Maestro Investigador – Innovador en cifras

VERSIÓN	CANTIDAD DE ESCUELAS	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE INVESTIGACIONES APROBADAS	CANTIDAD DE INVESTIGACIONES IMPLEMENTADAS
Primera Versión 2012-2013	31	64	31	31
Segunda Versión 2014-2015	19	52	25	25
Tercera Versión 2015-Actual	24	50	16	-
TOTAL:	74	166	72	56



## 1.4. Unidad de Seguimiento y Evaluación de la Política Educativa (USEPE)

La Unidad de Seguimiento y Evaluación de la Política Educativa (USEPE), tiene como objetivo mantener informada a las autoridades correspondientes, a nivel central y regional, de la ejecución de la política educativa y del rendimiento de la gestión pedagógica e institucional que puedan verse reflejadas en indicadores a nivel escolar y regional y, al mismo tiempo, velar por la calidad de los datos e indicadores con los que se le da seguimiento al desempeño de las iniciativas, de tal manera que respondan al desarrollo de la política educativa; las que estén en definición, en etapa de concepción, y las iniciativas futuras del MINERD.

## Resultados 2018

Entre los insumos más importantes con que cuenta USEPE están las bases de datos de Pruebas Nacionales, SIGERD, Evaluación Diagnóstica, PISA, TERCE e ICCS. De igual manera, cuenta con programas informáticos de manejo de datos y análisis econométrico que facilita realizar análisis de datos con técnicas estadísticas sofisticadas. Esta Unidad tiene un centro de llamadas para contactar a maestros con la finalidad de dar seguimiento a diferentes iniciativas, así como la aplicación de encuestas, con las que mantiene el seguimiento a proyectos de gestión educativa. A continuación, documentos desarrollados por dicha unidad:

**Tabla 4. USEPE en cifras**

DOCUMENTOS	NOMBRE
<b>Informes</b>	1- Dimensionamiento de la población infantil desatendida: identificación de oportunidades.
	2- Análisis preliminar de la deserción escolar desde el Plan Decenal de Educación 2008-2018 e investigaciones recientes.
	3- Educación de adultos: nivel secundario de personas jóvenes y adultas (PREPARA)
	4- Evaluación de los aprendizajes en República Dominicana
	5- IDEICE: 9 años generando conocimiento en el sector educativo
	6- Reporte de acoso y violencia escolar en República Dominicana
	7- Formación de directores escolares en República Dominicana
	8- Consideraciones de base para futuras evaluaciones de la Jornada Escolar Extendida
	9- Convivencia escolar, prevalencias y relación con los aprendizajes de los estudiantes de secundaria
	10- Aprendiendo el valor de la educación en República Dominicana
	11- Brechas en los logros de aprendizajes: una identificación de variables que podrían esclarecer las diferencias en las calificaciones de Pruebas Nacionales
	12- Educación Técnico Profesional del nivel secundario: características y evolución
<b>Reporte</b>	Reporte de PISA 2015: Una Línea de Base para el Sistema Educativo de República Dominicana.
<b>Investigaciones en desarrollo</b>	1. Estudio de costeo de la educación secundaria.
	2. Seguimiento al sistema de indicadores para el Plan Estratégico MINERD 2017-2020.
	3. Laboratorio de innovación educativa
	3.1. Retorno de la Educación Inicial
	3.2. El papel de la evidencia en la adopción de una política: escalamiento de Aprendiendo el Valor de la Educación en República Dominicana
	4. El papel de la retroalimentación en la adopción de una política: promoción del buen trato en los centros educativos
	5. Evaluación del Plan Decenal 2008-2018





## 1.5. Estudios Internacionales

El departamento de Estudios Internacionales lleva a cabo las evaluaciones internacionales realizadas en el país en el campo educativo, a saber, PISA, ICCS, STEPP y ERCE. A continuación, presentamos el detalle de cada uno de ellos:

### 1.5.1 STEPP

Se realizó el piloto del Estudio STEPP (Survey of Teachers in Pre-Primary Education). Este estudio tiene como propósito evaluar las competencias de los profesores que trabajan con la primera infancia.

#### Resultados 2018

Más de 200 directores y equipo de gestión educativa de centros educativos que atienden niños y niñas en el nivel educativo 0.2 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (ISCED en inglés, CINE en español) participaron del piloto. En 2019 se realizará el estudio principal.<sup>2</sup>

### 1.5.2 PISA

PISA es un estudio trienal que evalúa conocimientos y competencias en matemáticas, lectura y ciencias aplicado a estudiantes de 15 años. Está diseñado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD), con el objetivo de obtener datos comparables a nivel internacional acerca del rendimiento estudiantil. El país participó nuevamente en la prueba PISA. En ese sentido, en mayo de 2017 se realizó el piloto correspondiente. A finales del 2017 se completó la codificación correspondiente. La aplicación de dicha prueba se realizó en mayo 2018.

#### Resultados 2018

Más de cinco mil estudiantes participaron en la prueba, los resultados oficiales serán publicados en 2019.



2. Schneider, S. L. (2013). The international standard classification of education 2011. In Class and stratification analysis (pp. 365-379). Emerald Group Publishing Limited.

## Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS)

El Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS), es un programa internacional de evaluación comparativa liderado por la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA), elaborado en conjunto con 38 países participantes (6 asiáticos, 26 europeos, 5 latinoamericanos). El propósito principal de ICCS es investigar qué tan bien preparados están los jóvenes para desempeñar su papel como ciudadanos de la sociedad moderna, e informar sobre el desempeño y las actitudes de los estudiantes, además de percepciones y actividades de estos en relación con la educación cívica y la formación ciudadana.

### Resultados 2018

El país participó nuevamente en la prueba ICCS en 2016. En ese sentido, en abril 2018 se publicó el informe para el módulo latinoamericano. IDEICE participó del evento el 18 a de abril 2018. Asimismo, se ha profundizado en el análisis de los resultados de esta prueba. Dicho documento será publicado en febrero 2019.

## 1.5.4 Estudio ERCE

El Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) y que es la cuarta versión de los estudios PERCE, SERCE y TERCE, es un estudio internacional en el que solo participan países de América Latina y el Caribe. En el mismo participan estudiantes de 3º y 6º de primaria, en las áreas de Comprensión Lectora y Escritura, Matemática y Ciencias de la Naturaleza. Esta última, solo se aplica en el 6º de primaria. Como prueba, basada en los currículos vigentes de los países participantes, se construye un marco común de referencia para el desarrollo de los instrumentos de conocimientos. De igual manera, se recoge mediante cuestionarios, informaciones del propio estudiante y la familia, los maestros y la escuela. La información recogida se emplea para el análisis de los factores asociados a los logros de aprendizaje de los estudiantes.

### Resultados 2018

En este año 2018 se colaboró con la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa en el piloto para el 4to Estudio ERCE, República Dominicana.



## PEI-IDEICE 2021 - Eje Estratégico 2. Gestión de la Evaluación e Investigación Educativa

### 2.1 Divulgación Científica

IDEICE se ha esforzado por proveer espacios de diálogo para la discusión de políticas públicas educativas. En la actualidad, el instituto cuenta con los siguientes instrumentos de divulgación científica:



#### 2.1.1 Pre congreso ISFODOSU-IDEICE

En el marco del congreso, se realiza el Pre-congreso "ISFODOSU-IDEICE" en alianza con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, (ISFODOSU). Este es un espacio de presentación y difusión de investigaciones realizadas en cada región del país por los profesionales educativos de la zona, teniendo como referencia los recintos de este Instituto. De esta manera, el IDEICE impulsa la realización de una labor profesional, la difusión y la búsqueda de opciones de mejora de los procesos educativos.

#### Resultados 2018

El Octavo Pre Congreso ISFODOSU-IDEICE "Desarrollo curricular y prácticas innovadoras", que incluyó la presentación de más de 90 investigaciones sobre diversos temas de educación, a cargo de más de 130 expositores. Con este 8vo. Pre Congreso, el ISFODOSU e IDEICE cumplen con lo pactado mediante convenio, de crear un escenario de cobertura nacional para la presentación de resultados de evaluaciones e investigaciones realizadas

por investigadores, maestros, formadores de formadores y estudiantes de educación de maestría y doctorado, de las distintas regiones del país. Favor encontrar adjunto programas del evento.

Las presentaciones de los estudios estuvieron a cargo de 93 ponentes, quienes representan, además del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña, y del Instituto de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, a distintas instituciones de educación superior del país. Las ponencias fueron agrupadas por ejes temáticos e incluidas en los paneles: "Inclusión y exclusión educativa y social"; "Aprendizaje en la escuela"; "Familia, escuela y comunidad"; "Estrategias docentes de enseñanza-aprendizaje"; "Evaluación de políticas públicas educativas"; y "Gestión institucional del centro educativo".

El Pre Congreso se desarrolló en una jornada que se inició a las 9:00 de la mañana y terminó a las 5:00 de la tarde. En los recintos Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme están previsto presentar y analizar los resultados de 35 investigaciones; en el Urania Montás, 12; en el Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos, 30; y en el Juan Vicente Moscoso, 16.

## 2.1.2 Congreso Internacional IDEICE 2018

Desde el 2010, el Instituto realiza un congreso internacional en el que exponen investigadores y conferencistas nacionales e internacionales. Es un espacio en el que IDEICE presenta a la comunidad educativa, diversas investigaciones y evaluaciones de interés, que se han realizado durante un año de trabajo.

### Resultados 2018

El Noveno Congreso Internacional IDEICE 2018, esta vez con el lema: “Desarrollo Curricular y Prácticas Innovadoras” se desarrolló los días 3, 4 y 5 de diciembre del 2018. A continuación, algunos datos del mismo:

**Tabla 5. Estadísticas Congreso IDEICE 2018**

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Conferencistas internacionales	21
Ponencias	48
Talleres	5
Conversatorios	2
Simposio	1
Coloquio	1
Conferencias magistrales	4
Puesta circulación libro	1
Asistentes	750
Staff	132

De los invitados nacionales del evento, más de la mitad de los asistentes estuvieron compuestos por Directores Regionales y Distritales, con técnico de las diferentes áreas modalidad y niveles, Directores de Programa Autoevaluación de Centros y Directores formados por Escuela de Directores para la Calidad Educativa.



### 2.1.3 Mesa de diálogo y debate

Para optimizar los avances de los resultados de las políticas, priorizadas en el sector educación, IDEICE se planteó el objetivo de desarrollar espacios de diálogo y generación de debates técnicos para apropiarse un mejor diagnóstico, identificando oportunidades de optimización de los resultados de la educación, sobre la base de evidencias, que conduzcan a la formulación de políticas públicas que promuevan la universalidad, eficiencia y calidad de la educación

#### Resultados 2018

A la fecha se han organizado y realizado cuatro (4) mesas de diálogo y/o debate, que han generado contenidos y documentos de fácil acceso a través de nuestra página web. A continuación, resumen:

Tabla 6. Descripción de mesas de diálogo y debate

NOMBRE	LUGAR	FECHA
<b>Mesa de diálogo:</b> <i>Exclusión y escolaridad en República Dominicana. Diagnósticos y políticas públicas</i>	Santo Domingo	21 de junio de 2016
<b>Mesa de trabajo:</b> <i>Calidad de cobertura en la atención a la primera infancia</i>	Santo Domingo	14 y 15 de marzo de 2017
<b>Mesa de diálogo:</b> <i>Gestión y deserción escolar en los centros educativos</i>	Barahona	17 de mayo de 2018
<b>Mesa de diálogo:</b> <i>Participación de la familia en los centros educativos</i>	Santo Domingo	15 de agosto de 2018
<b>Mesa de diálogo:</b> <i>La participación de la familia en la escuela y la comunidad</i>	San Francisco	13 de septiembre de 2018



## 2.1.4 Centro de Gestión de la Información y Documentación - CGID

El Centro de Gestión de la Información y Documentación “Francisco Polanco Sánchez” de IDEICE, es una instancia especializada de consulta sobre información bibliográfica y documental, que cuenta con un espacio digital y otro físico. El CGID fue creado en el 2012, y tiene como finalidad reunir, seleccionar, clasificar, almacenar, producir, dinamizar y gestionar la información y documentación, realizando el tratamiento y análisis del contenido académico, científico y técnico. El Centro posee los estudios, evaluaciones e investigaciones realizados por IDEICE sobre las necesidades y problemas del Sistema Educativo Dominicano, así como también diferentes colecciones y base de datos. Estos recursos se encuentran al alcance de los usuarios de manera gratuita en su formato físico y digital.

### Resultados 2018

A continuación, algunos de los resultados del departamento:

- Hasta el 2018 en el centro de documentación reposan 2,325 recursos bibliográficos.
- Participación en la Feria del Libro, realizando charla mostrando los servicios que ofrece el Centro de Gestión de la Información y Documentación CGID, en el Salón de Actos del Estand del Ministerio de Educación en fecha 24 de abril.
- Exhibición y entrega de recursos bibliográficos y material promocional a los visitantes al Estand del IDEICE en la Feria del Libro 2018 con una cantidad de 150 ejemplares de las investigaciones realizadas y patrocinadas por el IDEICE.
- Fortalecimiento de los recursos bibliográficos del Centro de Gestión de la Información y Documentación a través de donaciones del Despacho del Ministerio de Educación.





- Asesoría, preparación de referencias bibliográficas, así como préstamo de recursos para la elaboración de las investigaciones de los participantes del Programa Investigadores Jóvenes.
- Participación en el Congreso Internacional de Bibliotecas ACURIL 2018, como parte del proceso de actualización y capacitación a nivel de gestión documental en fecha del 3 al 7 de junio.
- Coordinación del comité de evaluación en el Congreso ACURIL 2018 por parte de la Ing. Dilcia Armesto en fecha 3 al 7 de junio del 2018.
- Adquisición, instalación y capacitación del Programa de Gestión Integral para Bibliotecas SIABUC instalado en el Centro de Gestión de Información y Documentación CGID.
- Presentación de los servicios del Centro de Gestión de la Información y Documentación en la Universidad UCATEBA, en el encuentro con Maestros, Directores de Centros, Directores Regionales y Distritales y Estudiantes de Término, en fecha 15 de junio.
- Taller sobre los servicios que ofrece el Centro de Gestión de la Información y Documentación en la Escuela de Directores mostrando los diferentes servicios que ofrece el centro.
- Donación de Recursos Bibliográficos en la Escuela Nacional de Sordos de investigaciones concernientes a temas educativos.
- Recibo de la visita del Señor Ministro Educación y Ciencia de la República de Paraguay, Doctor Raúl Aguilera Méndez; acompañado por el Director del IDEICE, Dr. Julio Leonardo Valeirón y Dr. Julio Cesar Mejía, Subdirector. En fecha 26 junio, 2018.

## PEI-IDEICE 2021 - Eje Estratégico 3. Desarrollo y posicionamiento institucional

### 3.1 Gestión Interna

IDEICE, consciente de que todo trabajo sustantivo de calidad descansa en operaciones que funcionan de manera eficiente, trabaja de manera ardua y constante en su desarrollo institucional.

### 3.2 Gestión Humana

Gestión humana es el área de servicios al personal, donde se fomenta el bienestar, promoviendo espacios de sano crecimiento integral y competitivo, sumados al conjunto de acciones que impulsen al logro de las metas institucionales.

Esta área tiene como objetivo principal, planificar e implementar las estrategias de gestión y desarrollo de los recursos humanos de la institución. La población que maneja el departamento son el personal fijo y contratado del instituto.

#### Resultados 2018

- El departamento está en proceso de actualización del manual de inducción de personal del IDEICE.
- Se estableció el proceso de requerimiento de los servicios que se les ofrecen a los servidores públicos de la institución.
- En la actualidad la Institución cuenta con 8 servidores públicos en la carrera administrativa.
- Evaluación de desempeño del personal del IDEICE está en proceso de aprobación para iniciar los procedimientos pertinentes.

#### Actividades:

- » Socialización con todo el personal para fomentar la unión y el compañerismo el 14 de febrero.
- » Acto a la patria con el Izamiento de la Bandera, donde participó todo el personal e invitados especiales como el Viceministro Luis de León, fecha 5 de marzo 2018.
- » Actividad de las Madres con una charla sobre el cuidado íntimo de la mujer a cargo de la Dra. Carmen Adames.
- » Actividad de los Padres con un desayuno compartir.
- » Actividad de integración para culminar el año 2018.

#### Capacitaciones y charlas:

- » Charla sobre Sismología y prevención con el Instituto Sismológico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), brindando las medidas de emergencia en caso de un sismo, impartida por el Licdo. Félix Martínez.
- » Infotep Virtual, parte del personal pudo realizar diferentes cursos.
- » Ética, Deberes y Derechos del Servidor por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).
- » Charla ARS sobre beneficios que se pueden obtener con un seguro complementario.
- » Charla sobre Finanzas Personales a cargo del conferencista Diego Sosa en alianza con la AFP Popular.
- » Diplomado en Gestión de Compras y Contrataciones Públicas Ley, 340-06.



### 3.3 Desempeño Financiero: Ejecución financiera acumulada al 2018

Los profesionales que trabajan en el área administrativa-financiera de IDEICE se esfuerzan por garantizar que todos los procesos se realicen con eficiencia y con apego a las normas nacionales. A continuación, se muestra las asignaciones presupuestarias desde la creación del Instituto hasta la fecha:

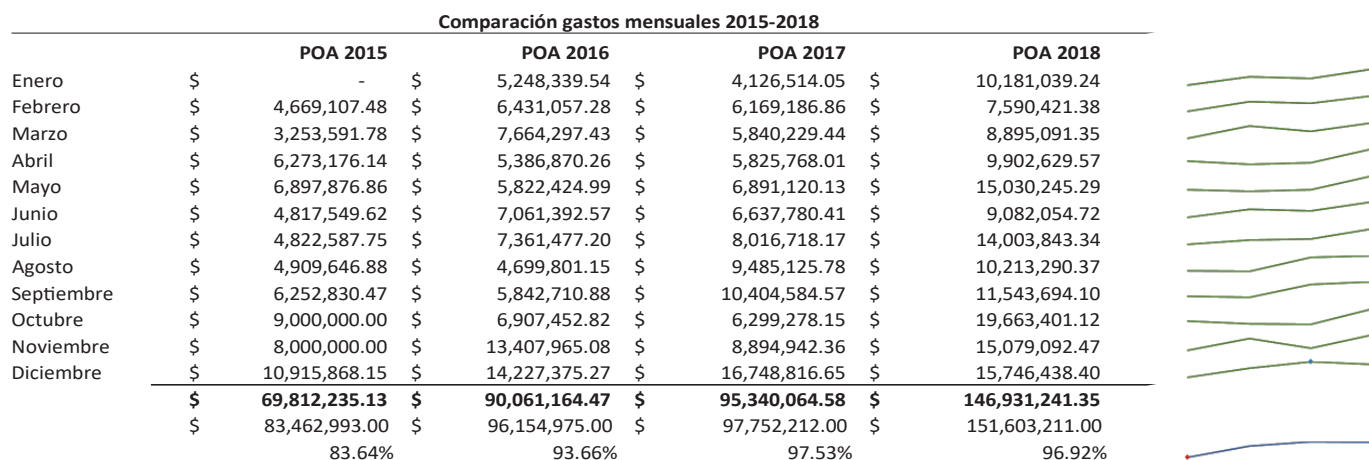
**Tabla 7. Asignaciones presupuestarias a IDEICE 2008-2018**

AÑO PRESUPUESTARIO	MONTO ASIGNADO
2008	\$ 82,000,000.00
2009	\$ 29,800,000.00
2010	\$ 31,251,924.00
2011	\$ 31,251,924.00
2012	\$ 30,000,000.00
2013	\$ 47,098,285.00
2014	\$ 47,098,285.00
2015	\$ 83,462,993.03
2016	\$ 96,154,975.00
2017	\$ 97,752,212.00
2018	\$ 151,603,211.00

### Resultados 2018

A partir del año 2015 inició un proceso de descentralización económica que ha conllevado importantes retos en materia administrativa y operacional para la institución. Al ser el IDEICE una unidad ejecutora desde 2015, se le atribuye la función de estimar cuál es el volumen preliminar de la producción final o intermedia para satisfacer los requerimientos determinados por el Plan Estratégico (Armijo, Manual de Planificación Estratégica, 2009). Asimismo, debe monitorear el POA en dos (2) niveles. El primero, presupuestario, a través del Sistema de Información de la Gestión Financiera (SIGEF); y el segundo, sustantivo, por medio del Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación (SPME). El área Administrativa y Financiera es la responsable de coordinar y canalizar los recursos financieros presupuestados para los diferentes planes, programas, proyectos y actividades de la institución. A continuación, se muestra el monitoreo de la asignación presupuestaria en relación a la ejecución de dichos fondos:

**Gráfico 4. Comparación ejecución presupuestaria mensual 2015-2018**

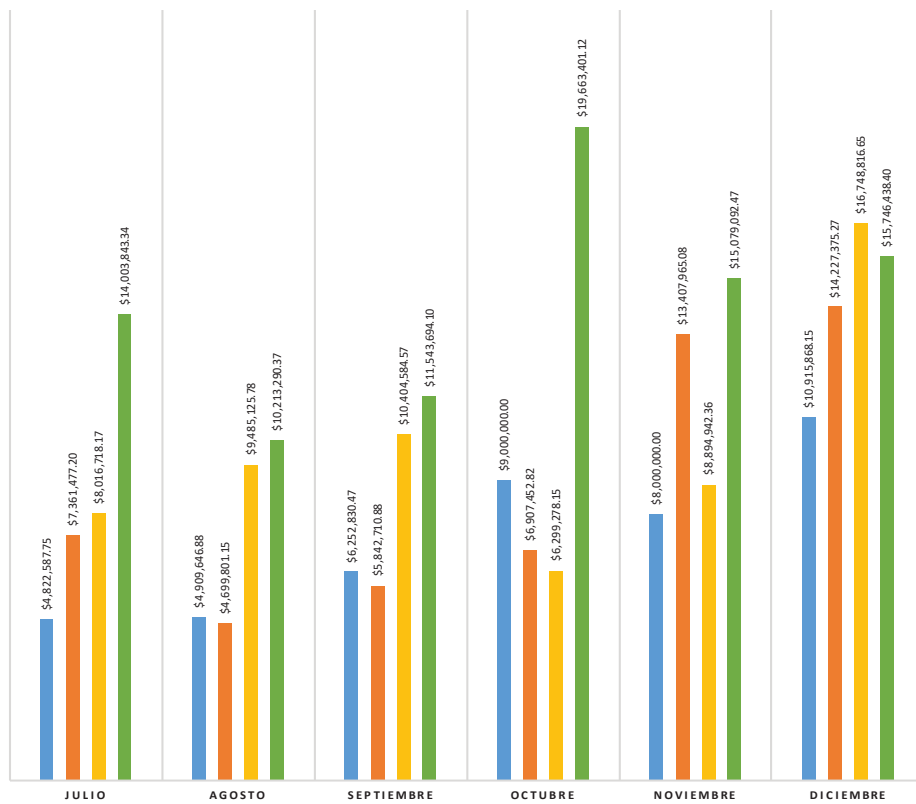
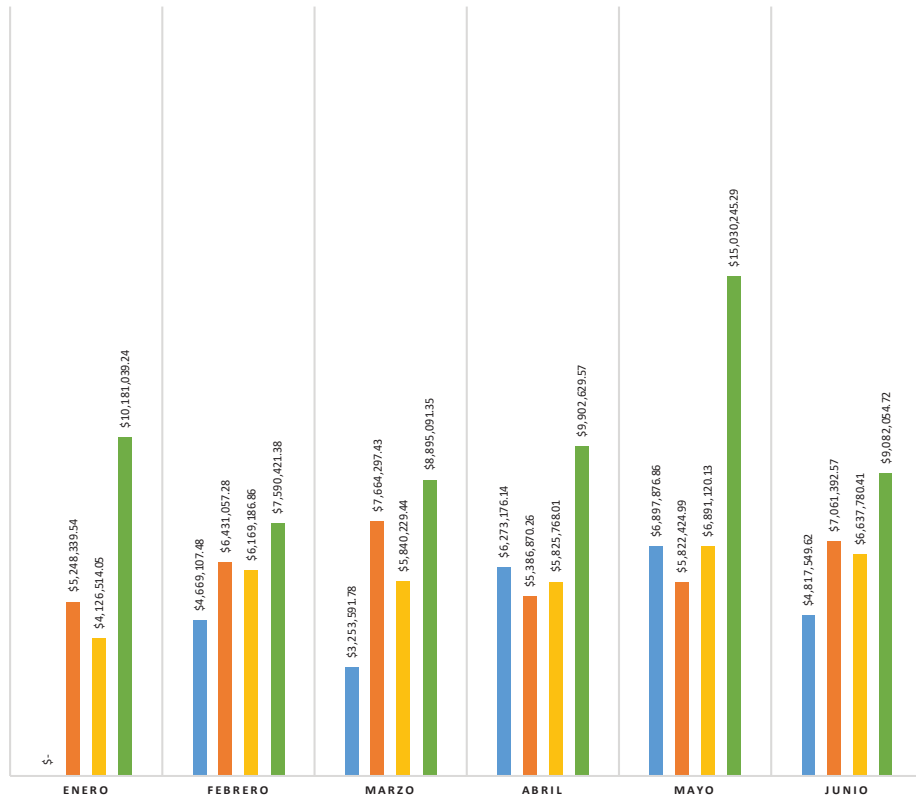


■ POA 2015

■ POA 2016

■ POA 2017

■ POA 2018



### 3.4 Posicionamiento

#### 3.4.1 Redes IDEICE

Las cinco cuentas de redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube y Google Plus) del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), están activas desde su fecha de creación hasta la fecha actual (7 de diciembre de 2018). Dichas cuentas fueron creadas en cumplimiento a la norma Nortic E 2014, para la gestión de las redes sociales en los organismos gubernamentales del Estado Dominicano.

La iniciativa también responde al Plan Estratégico Institucional IDEICE 2017-2021, en el Eje 3, Desarrollo y Posicionamiento Institucional, objetivo estratégico 6: "IDEICE se posiciona entre los actores del sistema educativo y la opinión pública como la fuente de consulta más importante sobre evaluación e investigación de la calidad educativa", en el que se ordena la creación y gestión de cuentas del IDEICE en las redes sociales, que de acuerdo al producto P 6.5 es "para la difusión de productos y actividades de la institución en el ciberespacio".

Cada red social responde a metas y estrategias diferentes, pero todas alineadas al plan general de comunicaciones. Las redes institucionales son alimentadas con contenidos propios de la institución, alusivas a sus actividades internas y externas, además de las efemérides, frases, visitas al instituto, publicación de Revie, charlas y talleres, encuentros, entre otras, y algunas informaciones relevantes o anuncios del Ministerio de Educación.

#### Resultados 2018

En las siguientes tablas mostramos el recuento total de las métricas más relevantes de cada red: total de publicaciones, seguidores, alcance, impresiones y visitas o interacción (según la red), entre otras. Sin embargo, solo destacamos tres como relevantes para la publicación de "IDEICE en Cifras" de la memoria institucional, partiendo de los resultados más significativos a nivel de difusión en redes.

Tabla 8. Redes Sociales IDEICE

NOMBRE	FECHA CREACIÓN	SEGUIDORES	ALCANCE	IMPRESIONES	INTERACCIÓN	PUBLICACIONES
FACEBOOK	22 de mayo de 2014	1,617	76,844	296,085	12,884	1,611
NOMBRE	FECHA CREACIÓN	SEGUIDORES	PUBLICACIONES	IMPRESIONES	PUBLICACIONES COMPARTIDAS	ME GUSTA A PUBLICACIONES
TWITTER	22 de mayo de 2014	2,050	2,353	568,862	2,192	2,109
NOMBRE	FECHA CREACIÓN	SEGUIDORES	ALCANCE	IMPRESIONES	VISITAS	PUBLICACIONES
INSTAGRAM	24 de mayo de 2017	1,792	28,713	205,834	11,712	619
NOMBRE	FECHA CREACIÓN	SEGUIDORES	PUBLICACIONES	IMPRESIONES	PUBLICACIONES COMPARTIDAS	ME GUSTA A PUBLICACIONES
YouTube	28 de julio de 2014	56	28	11,263	144	40
NOMBRE	FECHA CREACIÓN	SEGUIDORES	PUBLICACIONES	IMPRESIONES	PUBLICACIONES COMPARTIDAS	ME GUSTA A PUBLICACIONES
Google Plus	09 de julio de 2018	21	46	9,005	13	14

## TWITTER

@ideicerd



## FACEBOOK

@ideicerd



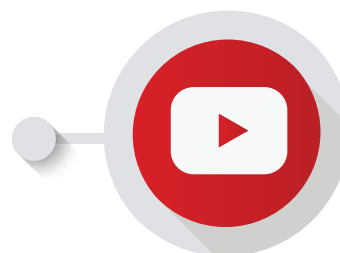
## GOOGLE PLUS

IDEICERD



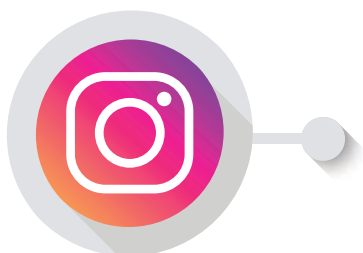
## YOUTUBE

IDEICE RD



## INSTAGRAM

@ideicerd



Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

### 3.4.3 Página web IDEICE

El portal [www.IDEICE.gob.do](http://www.IDEICE.gob.do) ha sido concebido como una herramienta de consulta de los estudios de investigación que el IDEICE publica. Esta página hace que el proceso de divulgación de información sea ágil y eficiente. La aplicación sobre la cual funciona es un manejador de contenidos desarrollado por el instituto, tomando en cuenta las necesidades actuales y las oportunidades futuras para la continua modernización

del portal institucional. Esto permite que el portal se constituya en una plataforma multiusuario, de índole colaborativo, apegada a la norma NORTIC-A2-2016, además de ofrecer al público una interfaz fácil de utilizar, así como una mayor gama de servicios en línea.

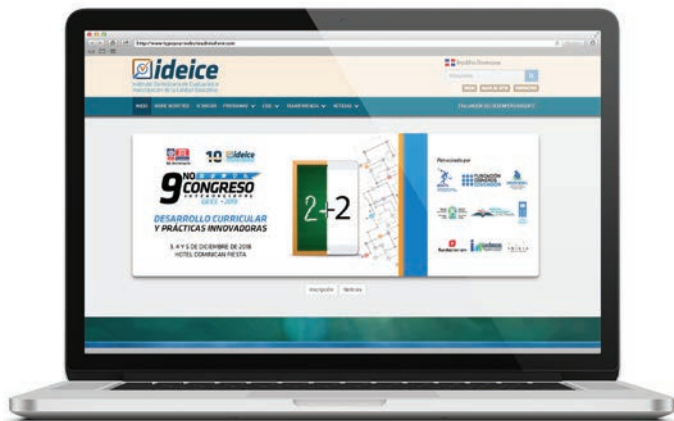
#### Resultados 2018

IDEICE ha tenido más de 190 mil visitas y más de 8 millones de clics en 2018. A continuación, algunos datos:

**Tabla 9. Monitoreo 2018 Página web institucional**

A continuación, algunos datos:

MES	VISITANTES ÚNICOS	NÚMERO DE VISITAS	PÁGINAS	CLICS
Enero	1,142.00	1,526.00	10,615.00	81,387.00
Febrero	4,556.00	6,098.00	26,829.00	307,795.00
Marzo	20,581.00	32,609.00	104,593.00	1,370,424.00
Abril	7,902.00	11,799.00	55,192.00	588,315.00
Mayo	15,839.00	24,609.00	87,635.00	1,171,927.00
Junio	6,868.00	9,201.00	41,982.00	410,893.00
Julio	13,758.00	20,714.00	86,859.00	1,009,180.00
Agosto	10,078.00	14,667.00	59,796.00	734,778.00
Septiembre	7,758.00	10,816.00	52,992.00	608,222.00
Octubre	19,346.00	32,066.00	187,434.00	985,189.00
Noviembre	17,315.00	28,113.00	137,732.00	914,253.00
Diciembre	6,539.00	9,133.00	42,623.00	442,583.00
<b>Total</b>	<b>131,682.00</b>	<b>201,351.00</b>	<b>894,282.00</b>	<b>8,624,946.00</b>





### Programa Radial. “IDEICE por la Calidad Educativa”

Es un espacio de interacción e información radial con la comunidad educativa nacional con el objetivo de compartir y dar a conocer los estudios e investigaciones educativas realizados por el instituto. En dicho espacio, además, se dan a conocer de manera informativa y de orientación las actividades de la institución. Salió al aire el 5 de marzo de 2015. Su propósito es la difusión de los planes, proyectos, programas, eventos, actividades, así como resultados de evaluaciones e investigaciones que desarrollamos y la difusión de resultados de investigaciones educativas realizadas por otras instituciones. Desde su fundación, hasta la fecha, se han realizado 141 producciones con la participación de más de 280 invitados que han compartido experiencias, orientando y formando en diferentes áreas de educación.

#### Resultados 2018

El programa radial “IDEICE por la calidad educativa” ha realizado 47 entregas, con la participación de importantes representantes del quehacer educativo. Entre ellos investigadores individuales y representantes de instituciones públicas y privadas, así como instituciones no gubernamentales, conformaron el listado de los invitados especiales en el programa.



## 3.5 Transparencia Institucional:

### 3.5.1 Comité de Ética Pública

IDEICE asumió el compromiso del mandato, instruyendo a las unidades de gestión de brindar la colaboración y apoyo necesario para proceder a la selección de los candidatos para conformar el Comité de Ética Pública. Para tal fin se conformó la comisión electoral para la coordinación de los procesos de votación. En la misma participaron los servidores públicos de la institución, con derecho de postularse y ser postulados. Para el jueves 31 de agosto de 2017, la CEP de IDEICE participó en el acto de juramentación colectiva de las Comisiones de Ética de todas las instituciones públicas del país.

### 3.5.2 Oficina de Libre Acceso a la Información

La Oficina de Acceso a la Información (OAI) se crea como un mandato de la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública, Ley 200-04, y el Decreto No. 130-05, que aprueba el reglamento de dicha ley, con el objetivo de apoyar a entidades y personas, tanto públicas como privadas, mediante las informaciones solicitadas. Tiene como misión garantizar el derecho de los ciudadanos a solicitar y recibir informaciones completas, oportunas y veraces sobre el quehacer de

esta institución, cumpliendo así, y promoviendo, los deberes de transparencia administrativa de la gestión pública, previstos por ley.

### Resultados 2018

A continuación, algunos de los resultados del departamento:

- Hasta la fecha no contamos con solicitudes de acceso a la información con mediación o en conflictos.
- Respecto a las Evaluaciones mensuales al Portal de Transparencia, de acuerdo a la Ley 200-04, estamos en el proceso de adecuación, en tal virtud subimos las informaciones, pero no obtenemos las calificaciones, contamos con que a inicios del 2019 se nos notifique sobre las calificaciones.
- Tres (03) Declaraciones Juradas correspondientes a la Máxima Autoridad, Director Financiero y Encargado de Compras y Contrataciones. <https://www.IDEICE.gob.do/transparencia/declaraciones-juradas.html>
- En la actualidad el Departamento de Tecnología de la Información, se encuentra en proceso para formar parte del portal de Datos Abiertos.



**Tabla 10. OAI en cifras: solicitudes recibidas enero-noviembre 2018**



**RELACIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN RECIBIDAS EN EL PERÍODO ENERO-NOVIEMBRE 2018**

ID SOLICITUD	ESTADO	INFORMACIÓN REQUERIDA	DEPARTAMENTO	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE ENTREGA
SAIP-SIP-9644	Completada	Resultados de las investigaciones llevadas a cabo por el IDEICE, para dar seguimiento a la implementación de la estrategia de formación continua centrada en Escuela.	Dirección Técnica.	4/2/2018	12/2/2018
SAIP-SIP-11715	Completada	¿Hace algo el Ministerio de Educación para que la carrera de docencia deje de ser vista como una carrera alternativa, o una salida para las personas que en ocasiones no se deciden a una carrera o que no logran ingresar a la carrera que desean?	Dirección Técnica.	10/4/2018	18/4/2018
SAIP-SIP-12350	Completada	Saber si el MINERD cuenta con un documento que haya escrito una investigación acerca de la motivación de los docentes.	Dirección Técnica.	1/5/2018	9/5/2018
SAIP-SIP-13334	Completada	Saber los detalles y los resultados, de cada fase de los instrumentos que le aplicaron en la evaluación docente del 2018.	Dirección de Eval. de Desempeño Docente.	11/6/2018	19/6/2018
SAIP-SIP-13195	Completada	Notas detalladas de cada instrumento aplicado y porcentaje enviado a Recursos Humanos, del Ministerio de Educación en la evaluación de desempeño.	Dirección de Eval. de Desempeño Docente.	4/6/2018	19/6/2018
SAIP-SIP-13861	Completada	Indicadores de Calidad Docente/Educativos.	Dirección Técnica.	21/6/2018	10/7/2018
SAIP-SIP-14481	Completada	Saber sobre su evaluación de desempeño como Técnico Docente en el año 2012.	Dirección de Eval. de Desempeño Docente.	9/7/2018	24/7/2018
SAIP-SIP-14686	Completada	Los indicadores de calidad que se utilizan para determinar si una Institución Educativa, esta desempeñándose con calidad, tanto en infraestructura, administrativa y de personal docente.	Dirección Técnica.	17/7/2018	18/7/2018
SAIP-SIP-15987	Remitida	Implementación del uniforme escolar desde el año 1920, hasta la actualidad con los diferentes cambio que se le han hecho a uso.	Bienestar estudiantil	18/10/2018	22/10/2018
SAIP-SIP-14163	Completada	Incidencia del apoyo que reciben los alumnos por parte de sus padres en el aprendizaje.	Dirección Técnica.	7/11/2018	21/11/2018
SAIP-SIP-14722	Completada	Investigaciones sobre la Discalculia en estudiantes de educación básica y educación primaria.	Dirección Técnica.	13/11/2018	21/11/2018



Tabla 11. OAI en cifras: estadísticas solicitudes recibidas enero-noviembre 2018

**ESTADÍSTICAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN ATENDIDAS EN EL PERÍODO ENERO-NOVIEMBRE 2018**

**TABLA I.**

Estados	Frecuencia
Completadas	11
Remitida a otra institución	0
Transferida al Sistema 311	0
Desestimada	0
Solicitudes incompletas	0
En proceso	0
<b>Total</b>	<b>11</b>

**TABLA II.**

Género	Frecuencia
Femenino	7
Masculino	4
<b>Total</b>	<b>11</b>

**TABLA III.**

Nivel Académico	Frecuencia
Ninguno	0
Estudiante	2
Técnico	0
Licenciatura	3
Maestría	4
Doctorado	0
Otro	2
No indicó	0
<b>Total</b>	<b>11</b>

**TABLA IV.**

Tiempo de Respuesta	Frecuencia
De 1 a 5 días	2
De 6 a 10 días	5
De 11 a 15 días	3
Más de 16 días	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

**TABLA V.**

Tipo de información	Frecuencia
Acuerdos y Convenios	0
Compras y Contrataciones	0
Concurso de Oposición	0
Estadísticas	0
Evaluación de desempeño	5
Finanzas	0
Jubilaciones	0
Nómina	0
Pensiones	0
Presupuesto	0
Programas y proyectos	0
Reglamentos	0
Servicios	0
Investigación	4
Vacantes	0
Otros	2
<b>Total</b>	<b>11</b>

## B. Indicadores de Gestión

### 1. Perspectiva Estratégica

#### i. Metas Presidenciales

##### Pacto Nacional para la Reforma Educativa

El Pacto por la Educación propone medidas concretas para elevar la calidad de la educación preuniversitaria y acciones claras para propiciar mayor eficacia en la gestión del sistema educativo. Entre las mismas se dispone "Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados".

El IDEICE es compromisario con los siguientes apartados:

No. 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber.

No. 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente.

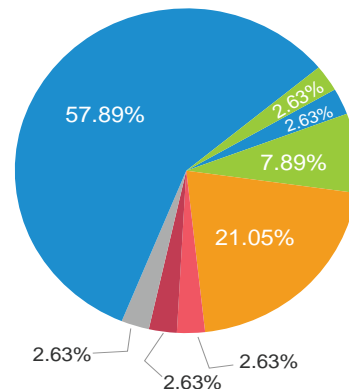
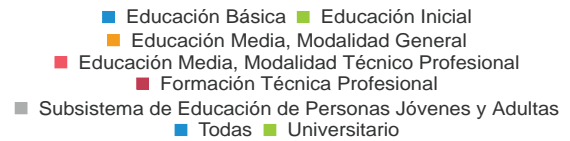
No. 6. Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano.

No. 7. Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos.

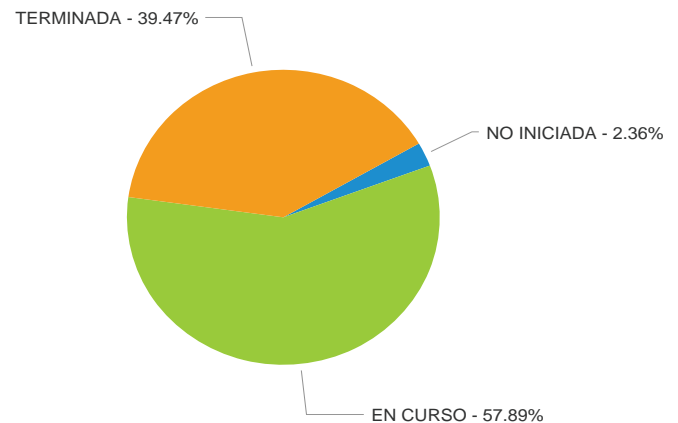
A continuación, el estatus del instituto en el año 2018.

##### Total de Actividades Acumuladas por la Institución Compromisaria

% Acumulado de Actividades Planificadas por Nivel Educativo, 2do Semestre 2018



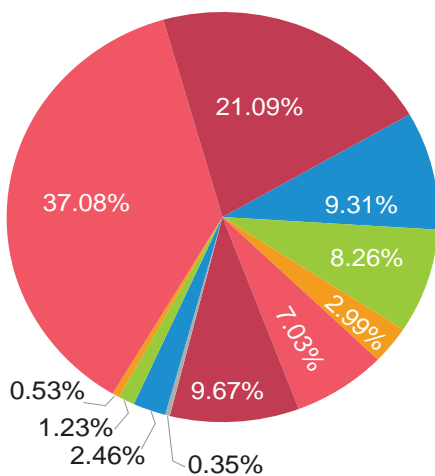
% Acumulado de Actividades Según Estado de Situación, 2do Semestre 2018



## Total de Actividades Acumuladas al Pacto Educativo

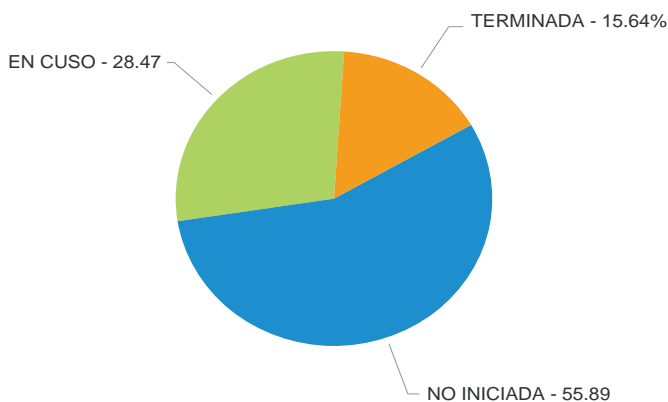
% Acumulado de Actividades Planificadas por Nivel Educativo, 2do Semestre 2018

- Educación Básica
- Educación Inicial
- Educación Media, Modalidad en Artes
- Educación Media, Modalidad General
- Educación Media, Modalidad Técnico Profesional
- Formación Técnica Profesional
- Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adulta
- Subsistema de Educación Especial
- Técnico Superior
- Todas
- Universitario



% Acumulado de Actividades Según Estado de Situación, 2do Semestre 2018

- NO INICIADA
- EN CURSO
- TERMINADA



## ii. Índice Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico

### Índice de Uso de TIC e Implementación de Gobierno Electrónico en el Estado Dominicano (iTICge)

El Gobierno Dominicano, a través de la Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación (OPTIC), ha creado el Índice de Uso de TIC e Implementación del Gobierno Electrónico en el Estado Dominicano (iTICge), con el objetivo de evaluar de manera sistemática los esfuerzos realizados y en proceso, en lo concerniente a la implementación de soluciones de TIC y de e-Gobierno enfocados principalmente en los servicios ciudadanos, la eficiencia interna y la transparencia en las instituciones públicas de la República Dominicana.

En la nueva estructura 2018 los 4 pilares en los que se sustenta el iTICge son:

- Uso de las TIC: evalúa la disponibilidad y buen manejo de los recursos humanos y tecnológicos, así como la existencia de controles para una buena gestión de dichos recursos.
- Implementación de e-Gob: evalúa el uso dado a los recursos humanos y tecnológicos para la implementación y seguimiento de estándares y mejores prácticas tanto nacionales como internacionales, presencia web institucional, transparencia, datos abiertos, interoperabilidad e interacción con el ciudadano a través de las redes sociales.
- Implementación de o-Gob: la República Dominicana se adhiere a la Alianza Gobierno Abierto, como forma de fortalecer y legitimar los resultados alcanzados y, a su vez, comprometerse al desarrollo de mayores iniciativas, a través de consultas a la sociedad civil y la colaboración de organismos internacionales.

## Datos Abiertos / Open Data

Los datos abiertos son datos que pueden ser utilizados, reutilizados y redistribuidos libremente por cualquier persona, y que se encuentran sujetos, cuando más, al requerimiento de atribución y de compartirse de la misma manera en que aparecen.

### La e-Participación:

La Participación electrónica es la que se apoya en las TIC y aplica a los procesos involucrados con el gobierno y la gobernanza, por lo tanto, este tipo de participación ciudadana está muy relacionada con el gobierno electrónico.

Desarrollo de e-Servicios: mide el nivel de desarrollo de los servicios ciudadanos en cada una de las instituciones gubernamentales y verifica cuáles instituciones tienen su catálogo de servicios en línea, así como el nivel de avance de dichos servicios.

El **Sistema de Medición Continua de Avance TIC y e-Gobierno (SISTICGE)** es la herramienta diseñada para dar seguimiento en tiempo real a las tendencias tecnológicas y avances comparables que las instituciones del Estado van implementando, además de la mejora continua de los procesos y los servicios que se ofrecen a los ciudadanos, los cuales repercutirán como resultado, en un crecimiento de nuestro posicionamiento regional e internacional como país en materia de implementación de Gobierno Electrónico y Competitividad. Los resultados actualizados son reportados de forma trimestral.

El "Índice de Uso de TIC e Implementación de Gobierno Electrónico" se apoya en 4 ejes estratégicos o pilares que son: Uso de las TIC, Implementación de Gobierno Electrónico, Implementación de Gobierno Abierto, Servicios en línea. Cada pilar está compuesto por sub-pilares y estos a su vez están compuestos por indicadores. Cada indicador tiene un peso ponderado, y la suma total de sus pesos es de 100 puntos, lo que constituye la puntuación o índice máximo obtenible por una institución. El IDEICE en el 2018 alcanzó un 39.70% de la puntuación.



**Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa –IDEICE-  
Evaluación e Implementación iTICge**

	Peso Categoría	Puntuación
<b>iTICge 2018</b>	<b>100.00</b>	<b>39.70</b>
<b>USO DE LAS TIC</b>	<b>20.00</b>	<b>12.90</b>
<b>Infraestructura</b>	<b>7.00</b>	<b>5.90</b>
<b>Software y Herramientas</b>	<b>6.00</b>	<b>3.35</b>
Desarrollo de Software	2.00	1.60
Políticas de Software	4.00	1.75
<b>Gestión y Controles TIC</b>	<b>7.00</b>	<b>3.65</b>
Seguridad Física	2.00	1.60
Seguridad Lógica	2.00	1.30
Controles TIC	3.00	0.75
<b>IMPLEMENTACIÓN DE E-GOB</b>	<b>30.00</b>	<b>6.07</b>
<b>Capital Humano</b>	<b>8.00</b>	<b>3.69</b>
Brecha de Género TIC	3.50	1.94
Capacitación	2.00	0.00
Gestión de Proyectos	2.50	1.75
<b>Interoperabilidad</b>	<b>7.00</b>	<b>0.40</b>
Acuerdo y Gestión	4.00	0.40
Nortic A4	3.00	0.00
<b>Estándares y Mejores Prácticas</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>
Buenas Prácticas Internacionales	6.00	0.00
Buenas Prácticas Nacionales	4.00	0.00
<b>Presencia Web</b>	<b>5.00</b>	<b>1.98</b>
Presencia	2.00	1.98
Nortic A2	3.00	0.00
<b>GOBIERNO ABIERTO y e-PARTICIPACIÓN</b>	<b>25.00</b>	<b>7.02</b>
<b>Datos Abiertos</b>	<b>7.00</b>	<b>0.00</b>
Publicación y Facilidades de Acceso al Ciudadano	4.50	0.00
Nortic A3	2.50	0.00
<b>Redes Sociales</b>	<b>8.00</b>	<b>3.02</b>
Presencia y Manejo de las Redes	5.50	3.02
Nortic E1	2.50	0.00
<b>e-Participación</b>	<b>10.00</b>	<b>4.00</b>
Gestión del Espacio y Nivel de Participación	7.00	4.00
Prueba Anónima	2.00	0.00
Vinculación al Sistema 311	1.00	0.00

DESARROLLO DE e-SERVICIOS	25.00	13.71
<b>Disponibilidad de e-Servicios</b>	8.00	0.00
Disponibilidad Web y Aplicación Móvil	5.00	0.00
Nortic A5	3.00	0.00
<b>Desarrollo de e-Servicios</b>	<b>17.00</b>	<b>13.71</b>
Informativos	8.50	5.67
Interactivos	8.50	8.04
Transaccionales	N/A	0.00



### iii. Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)

El SISMAP es un sistema de monitoreo para medir los niveles de desarrollo de la gestión pública, que desde el año 2010 ha venido implementando el Ministerio de Administración Pública, tomando como referencia los indicadores del Barómetro de las Américas, sondeo auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y los postulados de la Carta Iberoamericana de la Función Pública.

El SISMAP está orientado a monitorear la gestión de los entes y órganos del Poder Ejecutivo, a través de nueve Indicadores Básicos de Organización y Gestión (IBOG) y sus Sub-Indicadores Vinculados (SIV), relacionados principalmente a la Ley de Función Pública y otras normativas complementarias, en términos de Profesionalización del Empleo Público, Fortalecimiento Institucional y Calidad.

El SISMAP tiene una vertiente dirigida a medir los niveles de desarrollo de la gestión de las entidades locales, en términos de eficiencia, eficacia, calidad y participación, en correspondencia con los marcos normativos y procedimentales que inciden en su fortalecimiento, que se denomina SISMAP Municipal, la cual entró en funcionamiento en abril 2015.

El SISMAP está integrado por nueve (9) Indicadores Básicos de Organización y Gestión (IBOG), relacionados con los del Barómetro del Servicio Civil y la Carta Iberoamericana de la Función Pública, los cuales hasta este momento están desplegados en unos 28 Sub-Indicadores Vinculados (SIV), relacionados con la Gestión de Recursos Humanos, el Fortalecimiento Institucional, Calidad de la Gestión y Servicios, cuyo cumplimiento es medido en una escala similar al semáforo, con rangos de valores que van desde 0 hasta 100 y que determinan el nivel de avance de las instituciones una vez totalizados.

Los trabajos en el instituto con el SISMAP se están implementando desde octubre 2018.

Algunos de estos indicadores en los cuales el IDEICE está trabajando actualmente son:

- 01.1 Autodiagnóstico CAF
- 01.2 Plan de Mejora Modelo CAF
- 01.3 Estandarización de Procesos
- 02.2 Nivel de administración del Sistema de Carrera
- 04.2 Manual de Organización y Funciones
- 04.3 Manual de Cargos Elaborado
- 05.1 Concursos Públicos
- 06.1 Escala Salarial Aprobada
- 07.1 Gestión de Acuerdos de Desempeño
- 07.2 Evaluación del Desempeño por Resultados y Competencias
- 08.1 Plan de Capacitación
- 09.1 Asociación de Servidores Públicos


A continuación, el estatus del índice que obtuvo el instituto en 2018:



## Lista de Evidencias

### Información del Organismo

**Organismo** Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

**Promedio General** 29.36 % 

[Regresar al Ranking](#)

### Enlaces Importantes

[Portal del MAP](#)

[Portal del SISMAP](#)

[Portal del SASP](#)

[Portal de Concursos Públicos](#)

[Portal de Estadísticas](#)

[Portal del INAP](#)

## C. Perspectiva Operativa

### i. Índice de Transparencia

#### Comité de Ética Pública

Durante los meses de junio y julio se formalizaron los procesos de elaboración de padrón de elegibles, boleta, convocatoria, actas, así como la oficialización de las elecciones de los miembros de la CEP. Para el día 12 de julio del 2017, se efectuaron las elecciones para conformar la comisión con la asesoría de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG). Una vez concluido el proceso de votación, la comisión electoral del IDEICE notificó a la DIGEIG, mediante un reporte, sobre el proceso y los documentos que sustentó dicho proceso. Esta comisión de ética pública se conformó apegado a los criterios de participación, transparencia, funcionalidad, objetividad e independencia, así como por las disposiciones del decreto 143-17 y las que la DIGEIG emitió en ese sentido.





Presidencia de la República



**Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental**

Creada mediante Decreto 486-12, de fecha 21 de agosto 2012  
RNC 430032069

**Comisión de Ética Pública (CEP) del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE)**

A continuación se presentan los resultados del proceso de evaluación del plan de trabajo de las CEP correspondiente al cuarto (4to.) trimestre del 2018:

**RESUMEN DE RESULTADOS**

NO.	ACTIVIDADES Referencia	NIVEL DE CUMPLIMIENTO					PUNTAJES	PUNTAJES Penalidad por tardanza
		CUMPLIDAS	PARCIALES	PENDIENTES	NO CUMPLIDAS	N/A		
1	1-5	8	0	0	0	0	X	93.00
2	6-8	2	0	0	0	1		
3	9-15	9	1	0	2	1		
4	16-20	4	0	0	0	1		
<b>TOTALES POR PONDERACIONES</b>		23	1	0	2	3	29	0.00
<b>TOTAL PORCENTAJES</b>		79%	3%	0%	7%	10%	100%	
<b>TOTAL PUNTOS ACUMULADOS</b>								<b>93.00</b>

\*ESTAS PONDERACIONES CONTEMPLAN LOS LITERALES DE CADA ACTIVIDAD\*

La metodología de evaluación empleada es acumulativa, por lo tanto, la puntuación que se muestra es en función de las tareas completadas hasta la fecha de la evaluación. La calificación final será el resultado de la acumulación de los puntajes de cada trimestre.

**IMPORTANTE:** Esta evaluación no pretende medir ni cuantificar la ética de la gestión, de sus autoridades, ni declara ausencia, ni la presencia de actos de corrupción. Este proceso es una valoración de la Comisión de Ética respecto de sus labores preventivas de promoción de la ética y prevención de la corrupción administrativa conforme su programación de trabajo para el periodo 2018.

**INFORMACIÓN RELEVANTE:**

(1) Este cuadro de resultados por sí solo no constituye el informe de logros que debe cargar la CEP al portal de transparencia, debe complementarse con un detalle resumido de los principales logros obtenidos en la ejecución de cada proyecto del plan de trabajo, durante el trimestre evaluado. Dicho informe no debe contener información clasificada como de carácter confidencial.

(2) Para la presentación del detalle resumido de los principales logros obtenidos para el periodo correspondiente, se exhorta a tomar en cuenta lo siguiente: (a) Destacar las acciones más relevantes con el objetivo de cada proyecto, destacando el impacto que ha tenido. (b) Evitar colocar información sobre actividades preparatorias y proyección de actividades. (c) Evitar colocar avances de actividades no relevantes con los objetivos del Plan de Trabajo.

**Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental**  
**Departamento de Ética e Integridad Gubernamental**



## ii. Normas de Control Interno (NCI)

### ¿Qué son las Normas Básicas de Control Interno?

Las Normas Básicas de Control Interno – NOBACI- definen el nivel mínimo de calidad o marco general requerido para el control interno del sector público y proveen las bases para que los Sistemas de Administración de Control y las Unidades de Auditoría puedan ser evaluados.

### Importancia de las Normas Básicas de Control Interno

A través de ellas, y mediante su correcta aplicación, se alcanzan los objetivos del Sistema de Control Interno.

### Objetivos principales de las Normas Básicas de Control Interno

- Facilitar herramientas para que cada funcionario del sector público pueda crear los procedimientos y reglamentos en concordancia con lo que son las mejores prácticas.
- Servir de guía para que cada entidad pública ajuste sus propios Sistemas de Administración y Control. En este sentido, los reglamentos, manuales, instructivos o equivalentes, deberán reflejar la implantación de las Normas.
- Ser instrumento o referente para evaluar el diseño y efectividad del funcionamiento del control interno y la responsabilidad de los servidores públicos relacionados con éste.

En el instituto se está implementando NOBACI desde marzo del 2018, en estos meses de implementación hemos trabajado los siguientes manuales:

- Código de Ética Institucional
- Manual de Función de la Unidad de Planificación y Desarrollo
- Manual de Identidad Corporativa
- Manual de Inducción
- Manual de Monitoreo y Evaluación
- Manual de Organización y Función Interno-IDEICE
- Manual de organización y Funciones-Jurídica
- Manual de Organización y Funciones- TIC
- Manual de Políticas y Procedimientos-TIC
- Manual de Políticas y Procedimientos-Jurídica
- Manual de Archivo
- Plan de Comunicación
- Política de Comunicación Interna y Externa
- Reglamento Interno de Gestión Humana-IDEICE
- Resolución VAR-03-2018
- Valoración y Administración de Riesgos-VAR

Lo siguiente es un reporte del avance en la plataforma, desde marzo hasta diciembre del 2018 logramos un 66.83% de avance.

Componentes del Control Interno	Institución		Contraloría General de la República		
	Calificación	Progreso	Evaluación	Progreso	Observaciones CGR
Ambiente de Control	75.28%		59.55%		14
Valoración y Administración de Riesgos	100.00%		96.55%		1
Actividades de Control	48.15%		37.04%		3
Información y Comunicación	65.12%		53.49%		5
Monitoreo y Evaluación	100.00%		87.50%		2
%Totales	77.71%		66.83%		25

Leyenda del progreso

- 00%-39% Incipiente
- 40%-79% Mediano
- 80%-99% Satisfactorio
- 100% Implementado

### iii. Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC)

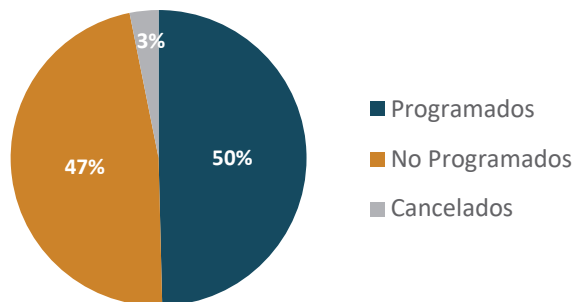
El plan de compras y contrataciones de bienes y servicios se realiza como herramienta de planificación y medida de control para todos los procesos de compras a realizarse en un año. La finalidad de este es gestionar de forma ágil la programación inicial de compras. Para la realización del mismo utilizamos el Plan Operativo Anual.

El Plan de Compras nos permite la programación de compras debidamente agrupadas según corresponda por su naturaleza, evitando el fraccionamiento en las compras. De esta misma manera convierte la planificación de compras en un medio de rendición de cuentas sobre la gestión institucional con total transparencia.

Sin embargo, hay dificultades que provocaron retrasos y reprogramaciones por parte de los diferentes departamentos como reprogramación de contrataciones por no disponer de las cuotas presupuestarias y las modificaciones internas sobre la disposición de recursos.

Para un total de 127 procesos de compras realizados en el año 2018, 63 fueron programados inicialmente y 60 fueron no programados y 4 cancelados por cuestiones de decretos.

### Plan Anual de Compras y Contrataciones Publicados



Este 47% de las compras realizadas que no estaban programadas inicialmente se reconsideraron para ser efectuadas por los diferentes departamentos, haciendo modificaciones del plan de compras por 18 ocasiones.

El 3% de las compras canceladas fueron a causa del decreto presidencial de compras de boletos aéreos.

El 50% de las compras programadas inicialmente, fueron realizadas con la normalidad de los procesos de compras.

Dentro de las plataformas que reporta el departamento de Compras y Contrataciones está: El Sistema Nacional de Contrataciones Públicas. En este sistema IDEICE alcanzó un 72% en 2018.

Santo Domingo, D.N.  
9 de enero de 2019

DGCP44-2019-000179

Al : Dr. Julio Leonaldo Valetrón  
Director Ejecutivo  
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa  
Su Despacho.

Atención : Comité de Compras y Contrataciones

Asunto : Información sobre monitoreo del uso del Sistema Nacional de Contrataciones Públicas.

Distinguido señor Director:

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para hacer de su conocimiento que, en el proceso de seguimiento a los indicadores del Sistema Nacional de Contrataciones Públicas que forman parte del Sistema de Seguimiento de la Presidencia de la República orientado a medir el grado de desarrollo de la gestión de las compras públicas, en términos de transparencia, eficiencia, eficacia y calidad en correspondencia con el marco normativo y procedimental vigente. Esta medición se realiza a través de un indicador y cinco sub-indicadores, los cuales se miden trimestralmente y se alimentan de la información generada por el uso del Portal Transaccional.

Según los registros del Portal Transaccional, la Institución a su cargo obtuvo la puntuación que se detalla en el cuadro siguiente en el cuarto trimestre de 2018 (octubre, noviembre y diciembre):

No.	SUB-INDICADOR	DESCRIPCIÓN	FACTORES A MEDIR	PONDERACIÓN	PUNTAJON, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE
1	Planificación de compras	Mide que la institución haya realizado el proceso de planificación establecido en la normativa vigente para el año en curso a más tardar el 31 enero del 2018.	Publicación del plan anual de compras, a más tardar el 31 de Enero del 2018.	15	15
2	Publicación de procesos	Mide que los procesos de compras y contrataciones sean publicados en el portal transaccional.	Todos los procesos son publicados en el portal transaccional.	15	15



Calle Pedro A. Lluberas, Esq. Rodríguez Obijn, Guacima, Santo Domingo, República Dominicana. Tel: (809) 682-7407 Fax: (809) 686-1164

**"AÑO DE LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD"**

3	Gestión de procesos	Mide que las contrataciones sean gestionadas completamente en el Portal, agotando cada fase en las fechas establecidas en los cronogramas de los procesos.	Porcentaje de procesos publicados que se encuentran en estado adjudicado, desierto, cancelado, suspendido, según corresponda, al cumplirse la fecha estimada de adjudicación prevista en el cronograma.	20	15
4	Administración de contratos	Mide que los contratos se encuentren con el estado actualizado, con sus planes de entrega registrados y que son concluidos y/o cerrados, en las fechas establecidas en el contrato, orden de compra y orden de servicio.	Porcentaje de los contratos/ordenes de compra que se encuentra en estado activo/modificado que tienen su plan de entrega cargado Porcentaje de los contratos/ordenes de compra que se encuentra en estado cerrado, rescindido o suspendido al cumplirse la fecha de su finalización.	30	7
5	Compras a Mipymes y Mujeres	Mide que se cumpla con las cuotas de compras a Mipymes y Mipymes lideradas por mujeres, establecidas en la normativa de compras y del sector.	Al menos el 15% del monto contratado en el Portal Transaccional durante el trimestre es realizado a Mipymes y personas físicas Al menos el 5% del monto contratado en el Portal Transaccional durante el trimestre es realizado a Mipymes de Mujeres y mujeres como personas físicas	20	20
<b>RESULTADO</b>				<b>72</b>	

Para los fines que sean de lugar, es decir responder cualquier pregunta o aclaración, la persona de contacto es la Ing. Joanna Caram, disponible en el teléfono 809-682-7407 ext. 2040 y correo electrónico jcaram@dgcpc.gov.do.

Aprovechamos la ocasión, para reiterarle nuestra consideración y estima.

Atentamente,

Dra. Yokasta Guzmán S.  
Directora General



YG/jk/yc/yy

## v. Declaraciones Juradas

En el IDEICE están disponibles, en nuestro portal, las declaraciones juradas del: Director Ejecutivo, Director Administrativo y del Encargado de Compras. A continuación, dejamos el link de consulta.

<https://www.IDEICE.gov.do/transparencia/declaraciones-juradas.html>





# PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

Para 2019 IDEICE tiene ambiciosas metas, tanto en el marco misional, como en el fortalecimiento institucional. Dichas metas se enmarcan en el Plan Estratégico IDEICE 2021, específicamente en los logros proyectados para 2019. De igual forma, el Instituto pretende ampliar su ámbito de acción incursionando en la recomendación de políticas públicas educativas a partir de los estudios realizados tanto en IDEICE como otras instituciones aliadas del sector.

Los proyectos de IDEICE para 2019 están enmarcados en la política educativa correspondiente, establecida por el MINERD. Asimismo, IDEICE asumió las premisas establecidas para los presupuestos de resultados, recomendados por los órganos de regulación gubernamental, como la Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES). De esta forma, el plan operativo 2019 de IDEICE es un documento informado por las prácticas más actuales tanto del sector educación en términos de investigación y evaluación, como aquellas relativas a aportar eficiencia a la inversión pública.

IDEICE se enmarca dentro de dos (2) políticas educativas: Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación y Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social. Dentro de la Política Educativa 6, el instituto planea realizar los siguientes proyectos, enmarcados en los productos y sub productos correspondientes, a continuación, los mismos:

1. Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación
  - a. Evaluaciones e Investigaciones Educativas,
    - i. Evaluación
      1. Evaluación de Desempeño Docente 2019, destinada a Directores Regionales y Distritales.
      2. Evaluación del Plan Decenal 2008-2018
      3. Monitoreo anual del Plan Estratégico del MINERD 2020
      4. Evaluación y monitoreo políticas de primera infancia



5. Observatorio IDEICE para la Calidad Educativa
6. Preparación para el estudio PISA 2021
7. Estudio principal: ERCE 2019
8. Estudio principal STEPP 2019

ii. Innovación

1. Programa Autoevaluación de Centros Educativos
2. Programa de Alfabetización Temprana e Inicial (PATI)
3. Programa Docente Innovador e Investigador
4. Programa Joven Investigador

iii. Investigación

1. Exploración de bases de datos (ICCS 2016, Evaluación de Desempeño Docente y Evaluaciones Diagnósticas)
2. Laboratorio de Innovación Educativa: auditoría Pruebas Nacionales, escalamiento AVE, Cultura de Paz y Gestión de Recursos en los Centros Educativos
3. Líneas de investigación:
  - a) Aprendizajes y Gestión Curricular
  - b) Centros Sostenibles
  - c) Competencia Ciudadana
  - d) Familia y Escuelas en R.D.
  - e) Participación de los actores
  - f) Primera Infancia

b. Diálogo y debate sobre la realidad educativa nacional generado.

i. Divulgación Científica

1. Centro de Documentación
  - a) Fortalecimiento Base de Datos INERED
  - b) Desarrollo Revista Académica REVIE



2. Congreso Internacional de Investigación, Evaluación e Innovación Educativa IDEICE 2019
  - a) Pre-congreso 2019
3. Mesas de diálogo y debate
4. Boletines de Política Educativa

Refiriéndonos a la Política Educativa 9, IDEICE se propone seguir innovando en la modernización institucional, desarrollando procesos que aporten valor a los productos terminados que ofrece. En este sentido, además de comprometerse con el desarrollo eficiente y transparente de los procesos de la institución, IDEICE pretende continuar con sus esfuerzos encaminados al desarrollo institucional, respetando las normativas nacionales e informándose por prácticas vanguardistas nacionales e internacionales.

Como institución que forma parte de las transformaciones que estamos viviendo como sector público, en IDEICE estamos comprometidos con honrar la misión que la Estrategia Nacional de Desarrollo, como nuestro plan país a 2030 ha trazado: "...poner en marcha el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación que, mediante una adecuada reglamentación, asegure la realización de evaluaciones regulares, con objetividad, rigor técnico y transparencia, que sirvan de instrumento para corregir, modificar, adicionar, reorientar o suspender las acciones de la política educativa" (Ley 1-2012, p. 19; Línea de Acción 2.1.1.12).





Instituto Dominicano de Evaluación e  
Investigación de la Calidad Educativa

[www.ideice.gob.do](http://www.ideice.gob.do)



ISSN 2522-3437

